

Справка об итогах региональной диагностической работы по математике в 7-х классах Московского района от 16.11.2017 года

• Об организации региональной диагностической работы по математике в 7-х классах Санкт-Петербурга

Региональная диагностическая работа по математике в 7-х классах (далее – РДР) проводилась 16 ноября 2017 года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3140-р от 16.10.2017 года. Порядок организации РДР по математике в 7-х классах распространялся на образовательные организации Санкт-Петербурга, находящиеся в ведении Комитета и администраций районов Санкт-Петербурга.

В каждом районе Санкт-Петербурга, в том числе в Московском районе, был организован сбор электронных форм ОО о результатах выполнения РДР и их передачу в СПБЦОКОиИТ. Организаторы в аудитории проведения РДР (по одному в каждой аудитории) обеспечивали раздачу материалов, инструктирование участников, порядок в аудитории, сбор материалов по окончании РДР. Организатором в аудитории был педагог, не преподающий математику. Учителя математики ОУ района осуществляли проверку выполнения заданий РДР в соответствии с критериями оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Работа выполнялась чёрными гелиевыми ручками на Бланках ответов № 1 для заданий с кратким ответом и на Бланках ответов № 2 для выполнения участниками заданий РДР с развёрнутым ответом. В аудиториях проведения РДР отсутствовали справочные материалы по математике. Комплект материалов для каждого учащегося состоял из: КИМ, Бланка ответов № 1, Бланка ответов № 2 и черновика.

РДР проводилась на 2-3 уроках. На выполнение РДР отводилось 100 минут.

Проверка выполнения работ осуществлялась учителями математики 31 ОО района самостоятельно за исключением ОО, указанных в приложении распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга: ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372 и ГБОУ лицей № 373. В указанных ОУ проверка проводилась городской независимой комиссией.

Подведение итогов выполнения РДР в СПБЦОКОиИТ осуществлялось путём шкалирования результатов выполнения РДР. По окончании шкалирования результаты ОО района были переданы в электронном виде ответственным от района.

• Спецификация

1. Цель работы: провести мониторинг качества подготовки обучающихся 7-х классов образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по математике с целью диагностики готовности обучающихся 7-х классов к освоению курса алгебры основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Результаты диагностической работы могут быть использованы для построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося при изучении курса математики.

2. Условия применения

Работа рассчитана на учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев).

Работа направлена на проверку базовой подготовки учащихся в её современном понимании. Проверке подвергались не только усвоение основных алгоритмов и правил, но и понимание смысла важнейших понятий и их свойств за курс математики 5-6 класса, алгебры и геометрии 7 класса (на момент проведения работы). При выполнении заданий учащиеся должны были продемонстрировать определённую систему знаний, умение пользоваться разными математическими языками и переходить с одного из них на другой,

распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи.

Продолжительность выполнения работы обусловлена необходимостью включения в диагностическую работу заданий, охватывающих как непосредственное содержание обучения математике, так и задания с межпредметным интегративным характером, то есть так называемые реальные задачи; проверяющие не только знание учащимися тех или иных алгоритмов, но и понимание смысла важнейших математических понятий и их свойств, а, следовательно, требующих дополнительных временных затрат на их выполнение, в том числе проведение дополнительных рисунков, чертежей, схем и т.п.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Содержание работы ориентировано на учебно-методические комплекты нескольких авторов, по учебникам которых ведётся обучение алгебре в 7-х классах. Вместе с тем, учитывая, что в 6-ом классе заканчивается изучение самостоятельного блока «Математика» целостного школьного курса математики, то на момент выполнения диагностической работы обучающиеся должны владеть содержанием математики за курс 5-6 классов, соответствующее государственному образовательному стандарту, по любому из используемых УМК.

Содержание диагностической работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), соответствует содержанию примерной основной образовательной программы по математике в 5-6 классах и программы по алгебре первой четверти 7-го класса (в разделе «для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне») (реестр примерных образовательных программ, ресурс доступа: <http://fgosreestr.ru/>).

Продолжительность выполнения работы обусловлена необходимостью включения в диагностическую работу заданий, проверяющих не только знание учащимися тех или иных алгоритмов и понимание смысла математических понятий, но и умение читать текст, анализировать его, искать оптимальные пути решения проблемы, описанной в тексте, делать осмысленный выбор и т. д., а, следовательно, требующих дополнительных временных затрат на их выполнение, в том числе проведение дополнительных расчётов, рисунков и т.п. Содержание работы не зависит от УМК, используемого при обучении учащихся алгебре в 7-м классе.

Работа состоит из двух частей, включающих 16 заданий. В первой части 12 заданий, из которых 6 заданий с выбором ответа (к каждому из которых даны четыре варианта ответа, из них только один верный) и 6 заданий с кратким ответом. Ответом на задания Части I (задания № 1 – № 12) является число (целое или конечная десятичная дробь), которое следует занести в Бланк ответов № 1. Каждое задание Части I оценивается одним баллом. Задание, оцениваемое одним баллом, считается выполненным верно, если указан номер верного ответа (в заданиях с выбором ответа) или вписан верный ответ (в заданиях с кратким ответом).

При выполнении заданий Части II (задания № 13 - № 16) в Бланк ответов № 2 необходимо записать обоснованное решение и ответ. Каждое задание второй части оценивается двумя баллами. Задание, оцениваемое двумя баллами, считается выполненным верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи, выполненной обучающимся, понятен ход рассуждений, получен верный ответ. В этом случае за задание выставляется полный балл – 2 балла. Если в решении была допущена ошибка, не имеющая принципиального характера, не упростившая решение задачи и не влияющая на общую правильность хода решения, то задание оценивается одним баллом.

4. План работы

Раздел кодификатора, название учебного элемента и умения, проверяемые в задании по алгебре

Таблица 1

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Умения, проверяемые в задании
1.	Числа и выражения	Натуральные числа.	Оперировать понятием натуральное число.
		Целые числа.	Оперировать понятием - целое число.
		Сравнение чисел.	Оперировать понятием сравнение чисел.
2.	Текстовые задачи	Решение текстовых задач на движение.	Решать несложные задачи на движение, оперирование понятиями скорость, время, расстояние.
3.	Текстовые задачи	Решение текстовых задач с помощью организованного перебора вариантов.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
4	Уравнения и неравенства	Решение уравнений.	Решать уравнение, в том числе, используя свойство пропорции.
5	Числа и выражения	Приближенные значения, оценки.	Выполнять оценку и прикидку результатов вычислений.
6	Текстовые задачи	Решение текстовых задач на проценты.	Решать сюжетные задачи на проценты, выделять величины и отношения между ними.
7	Текстовые задачи	Решение текстовых задач. Деление с остатком.	Решать сюжетные задачи, выделять величины и отношения между ними.
8	Числа и выражения. Текстовые задачи	Решение текстовых задач. Среднее арифметическое.	Оперировать понятием среднее арифметическое.
9	Числа и выражения	Компоненты арифметических действий и связь между ними.	Уметь находить компоненты арифметических действий.
10	Числа и выражения	Рациональные числа.	Оперировать понятием обыкновенная дробь.
		Действия с дробями.	Оперировать понятиями: десятичная дробь, смешанная дробь.
11	Числа и выражения	Процент.	Находить процент от числа и число по его проценту.
12	Текстовые задачи	Решение текстовых задач	Решать несложные логические задачи.
13	Тождественные преобразования	Преобразование выражений.	Выполнять преобразования числовых выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые.
14	Числа и выражения	Рациональные числа. Действия с дробями.	Оперировать понятием рациональное число; использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений.
15	Текстовые задачи	Решение текстовых задач на движение.	Решать несложные задачи на движение, оперирование понятиями скорость, время, расстояние.
16	Текстовые задачи	Решение текстовых задач.	Решать несложные логические задачи.

В Таблице 1 дан раздел кодификатора, название учебного элемента и умения, проверяемые в задании по алгебре.

По алгебре предлагалось решить 16 заданий, из которых 8 заданий (задания № 1, № 5, № 8 - № 11, № 13 и № 14) являлись текстовыми типовыми задачами, задание № 4 было линейным уравнением и остальные задания (задания № 2, № 3, № 6, № 7, № 12, № 15 и № 16) – примеры и выражения, содержащие арифметические действия с рациональными числами.

5. Рекомендации по шкалированию (нормированию) результатов работы Количество баллов за верно решённые задания РДР

Таблица 2

Баллы	Часть I												Часть II			
	Номер задания															
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Количество баллов за задание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Всего баллов	12 баллов												8 баллов			

В Таблице 2 дано по каждому заданию количество баллов за верно решённое задание.

Для оценивания результатов выполнения работ учащихся применялись два количественных показателя: традиционная отметка: «2», «3», «4» и «5» и общий рейтинг (максимальное значение – 20 баллов, из них: 12 баллов максимально по алгебре за Часть I и 8 баллов максимально за Часть II). Назначение рейтинга – расширение диапазона традиционных отметок и введение большего числа градаций для дифференциации по уровням подготовки хорошо успевающих учащихся (имеющих отметки «4» и «5»).

По 1 баллу оценивались задания по алгебре Части I: задания № 1 - № 12. По остальным заданиям по алгебре Части II (задания № 13 - № 16) выставялось 0 баллов, или 1 балл, или 2 балла в зависимости от предъявленного обоснованного решения.

Шкала перевода суммарного результата выполнения работы в 5-ти балльную систему по алгебре

Таблица 3

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	17 - 20 баллов	12 - 16 баллов	7 - 11 баллов	0 - 6 баллов

В Таблице 3 дана шкала перевода суммарного результата выполнения работы в 5-ти балльную систему по алгебре.

Отметка «5» по алгебре выставялась, если учащийся за задания № 1 - № 16 получал от 17 баллов до 20 баллов.

Отметка «4» по алгебре выставялась, если учащийся за задания № 1 - № 16 получал от 12 баллов до 16 баллов.

Отметка «3» по алгебре выставялась, если учащийся за задания № 1 - № 16 получал от 7 баллов до 11 баллов.

Отметка «2» по алгебре выставялась, если учащийся за задания № 1 - № 16 получал от 0 баллов до 6 баллов.

• Участники РДР

В мониторинге участвовали 2090 учащихся из 2 лицеев, 2 гимназий, 9 СОШ с углублённым изучением предметов, 19 общеобразовательных школ, 1 ГБОУ(К)ОУ, 1 НОУ и 1 ГБОУ «Морская школа».

• Выбор Комитетом по образованию СОШ, в которых работы учащихся проверялись независимыми экспертами

Комитетом по образованию были выбраны 38 ОО из 15 районов города, в том числе 5 ОО Московского района. В этих ОО проверка осуществлялась независимыми экспертами. В указанных ОО наблюдатели, назначенные Комитетом по образованию, присутствовали при проведении работы в одном или нескольких классах в соответствии с инструкцией наблюдателя и изымали работы этих классов для независимой проверки.

СОШ (выбранные Комитетом по образованию), в которых работы учащихся проверялись независимыми экспертами

Таблица 4

Район	Номер СОШ
Московский	353, 358, 366, 372, 373
Адмиралтейский	243, 259
Василеостровский	31,4, Кусто
Выборгский	453, 623,92,107,110
Калининский	81,172, 470
Кировский	377
Колпинский	451
Красногвардейский	140, 405, 532
Красносельский	200, 293
Петроградский	51, 70, 610
Петродворцовый	542, 567
Приморский	598, 253, 109, 661, 48, 596
Пушкинский	257, 408,410, 459
Фрунзенский	218, 365
Центральный	153, 155, 157, 174, 207, Альма-Матер

В *Таблице 4* указаны номера СОШ (выбранные Комитетом по образованию), работы которых проверялись независимыми экспертами. В Московском районе проверялись независимыми экспертами работы учащихся ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372 и ГБОУ лицей № 373.

Процент участия учащихся в РДР по ОУ района

Таблица 5

ОО	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших РДР	Процент участия
ГБОУ «Морская школа»	63	42	66,67%
ГБОУ гимназия № 524	116	108	93,10%
ГБОУ гимназия № 526	82	73	89,02%
ГБОУ СОШ № 1	38	30	78,95%
ГБОУ СОШ № 351	32	32	100%
ГБОУ СОШ № 354	41	39	95,12%
ГБОУ СОШ № 355	66	57	86,36%
ГБОУ СОШ № 356	97	89	91,75%
ГБОУ СОШ № 362	118	105	88,98%
ГБС(К)ОУ СОШ № 370	30	19	63,33%
ГБОУ СОШ № 371	72	67	93,06%
ГБОУ СОШ № 376	66	63	95,45%
ГБОУ СОШ № 484	61	54	88,52%
ГБОУ СОШ № 485	37	29	78,38%
ГБОУ СОШ № 489	95	89	93,68%
ГБОУ СОШ № 495	55	45	81,82%
ГБОУ СОШ № 496	53	47	88,68%
ГБОУ СОШ № 507	155	131	84,52%
ГБОУ СОШ № 508	82	58	70,73%
ГБОУ СОШ № 510	43	39	90,70%
ГБОУ СОШ № 519	95	74	77,89%
ГБОУ СОШ № 525	92	81	88,04%
ГБОУ СОШ № 536	75	61	81,33%
ГБОУ СОШ № 537	62	54	87,10%
ГБОУ СОШ № 543	55	50	90,91%
ГБОУ СОШ № 544	133	119	89,47%
ГБОУ СОШ № 594	56	44	78,57%
ГБОУ СОШ № 643	82	73	89,02%

ОО	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших РДР	Процент участия
ГБОУ СОШ № 684	47	43	91,49%
ЧОУ «Северная Венеция»	4	3	75,00%
Московский район	2103	1818	86,45%
ГБОУ школа № 353	16	10	62,50%
ГБОУ школа № 358	117	103	88,03%
ГБОУ ФМЛ № 366	80	57	71,25%
ГБОУ школа № 372	32	32	100%
ГБОУ лицей № 373	77	70	90,91%
Итого контрольная группа	322	272	84,47%
Всего по району	2425	2090	86,19%
Санкт-Петербург	39535	34393	87%

В Таблице 5 дан процент участия учащихся в РДР по ОУ района. Участвовали в РДР все учащиеся (100 % учащихся) ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка и ГБОУ школа № 372.

Более 90 % учащихся участвовали в РДР в 10 ОУ района: ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 543 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

Менее других процент участников РДР (от 60 % до 70 %) в 4 ОУ района: ГБОУ школа № 353, ГБОУ(К)ОУ № 370, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и ГБОУ «Морская школа».

В Московском районе процент участия учащихся в РДР составляет 86,19 % от всех учащихся 7-х классов района по списку, что на 0,81 % меньше, чем по Санкт-Петербургу.

Распределение по баллам (от 0 баллов до 10 баллов) по количеству учащихся по районам Санкт-Петербурга

Таблица 6

Район	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Адмиралтейский	11	38	62	60	57	43	34	201	121	114	87
Василеостровский	18	37	61	85	53	47	68	129	114	84	81
Выборгский	20	82	119	141	175	145	124	511	385	237	193
Калининский	53	125	164	214	190	160	201	485	325	273	194
Кировский	25	62	136	162	150	145	110	336	229	174	126
Колпинский	8	57	71	73	70	65	51	245	166	120	99
Красногвардейский	54	83	123	153	140	130	114	405	210	169	148
Красносельский	39	113	185	195	230	209	190	420	296	242	160
Кронштадтский	12	17	16	16	19	20	16	55	41	26	15
Курортный	9	17	32	31	32	34	24	81	59	36	22
Московский	24	48	99	122	123	105	84	282	194	168	111
Невский	51	144	179	208	221	201	183	689	386	295	236
ОО Городского подчинения	3	1	2	5	6	7	8	42	45	44	36
ОО Федерального подчинения	1	4	4	5	10	6	6	20	13	11	11
Петроградский	18	47	46	58	48	35	31	71	53	41	20
Петродворцовый	10	40	52	76	71	44	34	134	76	60	49
Приморский	33	151	188	208	223	212	183	516	368	318	245

Район	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Пушкинский	27	48	67	99	94	99	97	268	193	144	111
Фрунзенский	31	91	119	121	142	167	111	462	261	212	163
Центральный	19	39	56	86	99	76	69	202	137	119	96
Санкт-Петербург	466	1244	1781	2118	2153	1950	1738	5554	3672	2887	2203

В Таблице 6 дано распределение по баллам (от 0 баллов до 10 баллов) по количеству учащихся по районам Санкт-Петербурга.

Распределение по баллам (от 11 баллов до 20 баллов) по количеству учащихся по районам Санкт-Петербурга

Таблица 7

Район	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Всего	Средний балл
Адмиралтейский	59	70	46	28	27	16	12	6	7	2	1101	8,07
Василеостровский	82	101	69	32	32	20	8	6	2	1	1130	8,15
Выборгский	165	242	150	101	75	39	40	14	16	4	2978	8,32
Калининский	136	196	111	88	62	42	24	15	19	5	3082	7,63
Кировский	115	129	78	61	43	39	21	16	18	8	2183	7,75
Колпинский	67	96	74	51	24	28	25	10	11	1	1412	8,25
Красногвардейский	98	101	77	52	34	31	26	10	10	5	2173	7,43
Красносельский	142	181	98	88	50	34	25	11	11	1	2920	7,41
Кронштадтский	15	17	7	10	7	6	5	0	3	1	324	7,50
Курортный	22	22	17	10	8	5	2	2	1	0	466	7,20
Московский	99	117	76	61	35	25	26	14	3	1	1818	7,87
Невский	180	210	127	88	48	37	38	14	5	0	3540	7,55
ОО Городского подчинения	41	51	33	37	24	21	29	22	23	17	497	11,89
ОО Федерального подчинения	10	38	24	9	7	6	13	9	4	2	213	10,75
Петроградский	20	31	14	9	6	3	0	1	0	2	554	6,23
Петродворцовый	37	57	43	27	22	18	16	4	3	0	873	7,68
Приморский	192	247	145	110	76	63	42	34	16	4	3574	7,95
Пушкинский	93	115	93	58	32	31	25	5	3	1	1703	8,07
Фрунзенский	142	175	97	54	45	49	34	27	13	2	2518	7,99
Центральный	84	92	65	27	22	11	13	8	7	2	1329	7,85
Санкт-Петербург	1799	2288	1444	1001	679	524	424	228	175	59	34388	7,87

В Таблице 7 дано распределение по баллам (от 11 баллов до 20 баллов) по количеству учащихся по районам Санкт-Петербурга.

Распределение по баллам (от 0 баллов до 10 баллов) в процентах по районам Санкт-Петербурга

Таблица 8

Район	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Адмиралтейский	1	3,5	5,6	5,4	5,2	3,9	3,1	18,3	11	10,4	7,9
Василеостровский	1,6	3,3	5,4	7,5	4,7	4,2	6	11,4	10,1	7,4	7,2
Выборгский	0,7	2,8	4	4,7	5,9	4,9	4,2	17,2	12,9	8	6,5
Калининский	1,7	4,1	5,3	6,9	6,2	5,2	6,5	15,7	10,5	8,9	6,3
Кировский	1,1	2,8	6,2	7,4	6,9	6,6	5	15,4	10,5	8	5,8
Колпинский	0,6	4	5	5,2	5	4,6	3,6	17,4	11,8	8,5	7

Район	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Красносельский	1,3	3,9	6,3	6,7	7,9	7,2	6,5	14,4	10,1	8,3	5,5
Кронштадтский	3,7	5,2	4,9	4,9	5,9	6,2	4,9	17	12,7	8	4,6
Курортный	1,9	3,6	6,9	6,7	6,9	7,3	5,2	17,4	12,7	7,7	4,7
Московский	1,3	2,6	5,4	6,7	6,8	5,8	4,6	15,5	10,7	9,2	6,1
Невский	1,4	4,1	5,1	5,9	6,2	5,7	5,2	19,5	10,9	8,3	6,7
ОО Городского подчинения	0,6	0,2	0,4	1	1,2	1,4	1,6	8,5	9,1	8,9	7,2
ОО Федерального подчинения	0,5	1,9	1,9	2,3	4,7	2,8	2,8	9,4	6,1	5,2	5,2
Петроградский	3,2	8,5	8,3	10,5	8,7	6,3	5,6	12,8	9,6	7,4	3,6
Петродворцовый	1,1	4,6	6	8,7	8,1	5	3,9	15,3	8,7	6,9	5,6
Приморский	0,9	4,2	5,3	5,8	6,2	5,9	5,1	14,4	10,3	8,9	6,9
Пушкинский	1,6	2,8	3,9	5,8	5,5	5,8	5,7	15,7	11,3	8,5	6,5
Фрунзенский	1,2	3,6	4,7	4,8	5,6	6,6	4,4	18,3	10,4	8,4	6,5
Центральный	1,4	2,9	4,2	6,5	7,4	5,7	5,2	15,2	10,3	9	7,2
Санкт-Петербург	1,4	3,6	5,2	6,2	6,3	5,7	5,1	16,2	10,7	8,4	6,4

В Таблице 8 дано распределение по баллам от 0 баллов до 10 баллов (в процентах) по районам Санкт-Петербурга.

Распределение по баллам (от 11 баллов до 20 баллов) в процентах по районам Санкт-Петербурга

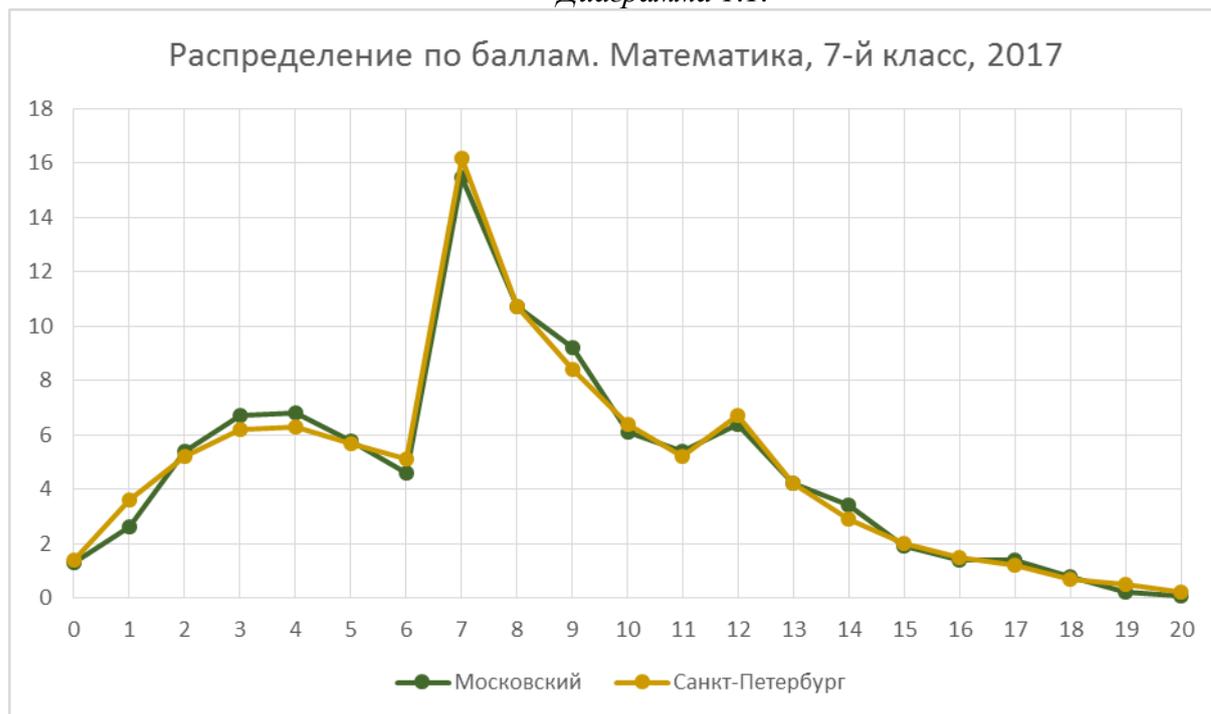
Таблица 9

Район	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Адмиралтейский	5,4	6,4	4,2	2,5	2,5	1,5	1,1	0,5	0,6	0,2
Василеостровский	7,3	8,9	6,1	2,8	2,8	1,8	0,7	0,5	0,2	0,1
Выборгский	5,5	8,1	5	3,4	2,5	1,3	1,3	0,5	0,5	0,1
Калининский	4,4	6,4	3,6	2,9	2	1,4	0,8	0,5	0,6	0,2
Кировский	5,3	5,9	3,6	2,8	2	1,8	1	0,7	0,8	0,4
Колпинский	4,7	6,8	5,2	3,6	1,7	2	1,8	0,7	0,8	0,1
Красногвардейский	4,5	4,6	3,5	2,4	1,6	1,4	1,2	0,5	0,5	0,2
Красносельский	4,9	6,2	3,4	3	1,7	1,2	0,9	0,4	0,4	0
Кронштадтский	4,6	5,2	2,2	3,1	2,2	1,9	1,5	0	0,9	0,3
Курортный	4,7	4,7	3,6	2,1	1,7	1,1	0,4	0,4	0,2	0
Московский	5,4	6,4	4,2	3,4	1,9	1,4	1,4	0,8	0,2	0,1
Невский	5,1	5,9	3,6	2,5	1,4	1	1,1	0,4	0,1	0
ОО Городского подчинения	8,2	10,3	6,6	7,4	4,8	4,2	5,8	4,4	4,6	3,4
ОО Федерального подчинения	4,7	17,8	11,3	4,2	3,3	2,8	6,1	4,2	1,9	0,9
Петроградский	3,6	5,6	2,5	1,6	1,1	0,5	0	0,2	0	0,4
Петродворцовый	4,2	6,5	4,9	3,1	2,5	2,1	1,8	0,5	0,3	0
Приморский	5,4	6,9	4,1	3,1	2,1	1,8	1,2	1	0,4	0,1
Пушкинский	5,5	6,8	5,5	3,4	1,9	1,8	1,5	0,3	0,2	0,1
Фрунзенский	5,6	6,9	3,9	2,1	1,8	1,9	1,4	1,1	0,5	0,1
Центральный	6,3	6,9	4,9	2	1,7	0,8	1	0,6	0,5	0,2
Санкт-Петербург	5,2	6,7	4,2	2,9	2	1,5	1,2	0,7	0,5	0,2

В Таблице 9 дано распределение по баллам от 11 баллов до 20 баллов (в процентах) по районам Санкт-Петербурга.

Распределение по баллам по Московскому району и по Санкт-Петербургу

Диаграмма 1.1.



На *Диаграмме 1.1.* дано распределение по баллам по Московскому району и по Санкт-Петербургу. Кривая распределения по баллам по Московскому району почти совпадает с кривой распределения по баллам по Санкт-Петербургу.

Процент учащихся Московского района больше, чем по Санкт-Петербургу, при распределении по баллам:

- больше на 0,1 % - 8 баллов и 18 баллов;
- больше на 0,2 % - 1 балл, 7 баллов, 11 баллов и 17 баллов;
- больше на 0,5 % - 4 балла и 14 баллов.

Процент учащихся Московского района меньше, чем по Санкт-Петербургу, при распределении по баллам:

- меньше на 0,1 % - 0 баллов, 5 баллов, 6 баллов, 10 баллов, 15 баллов, 16 баллов и 20 баллов;
- меньше на 0,3 % - 2 балла, 9 баллов, 12 баллов и 19 баллов.

Процент учащихся Московского района при распределении по баллам совпадает с процентом учащихся по Санкт-Петербургу:

- 3 балла и 13 баллов.

Учащихся с низкими баллами по Московскому району меньше на 0,3 %; чем по Санкт-Петербургу.

Учащихся с высокими баллами по Московскому району меньше на 0,1 %; чем по Санкт-Петербургу.

Сравнение распределения по баллам за РДР по Московскому району с распределением по Санкт-Петербургу

Таблица 10

Распределение по баллам	Московский район	Санкт-Петербург
Процент учащихся, получивших менее 3-х баллов за Часть I	13,9%	13,9%
Процент учащихся, получивших 0 баллов за Часть II	30,1%	34,7%
Процент учащихся, получивших 0 баллов за всю работу	1,3%	1,4%

В *Таблице 10* дано сравнение распределения по низким баллам за РДР по Московскому району с распределением по Санкт-Петербургу.

Процент учащихся, получивших менее 3-х баллов за Часть I, в Московском районе совпадает с аналогичной категорией учащихся по Санкт-Петербургу и равен 13,9 % учащихся.

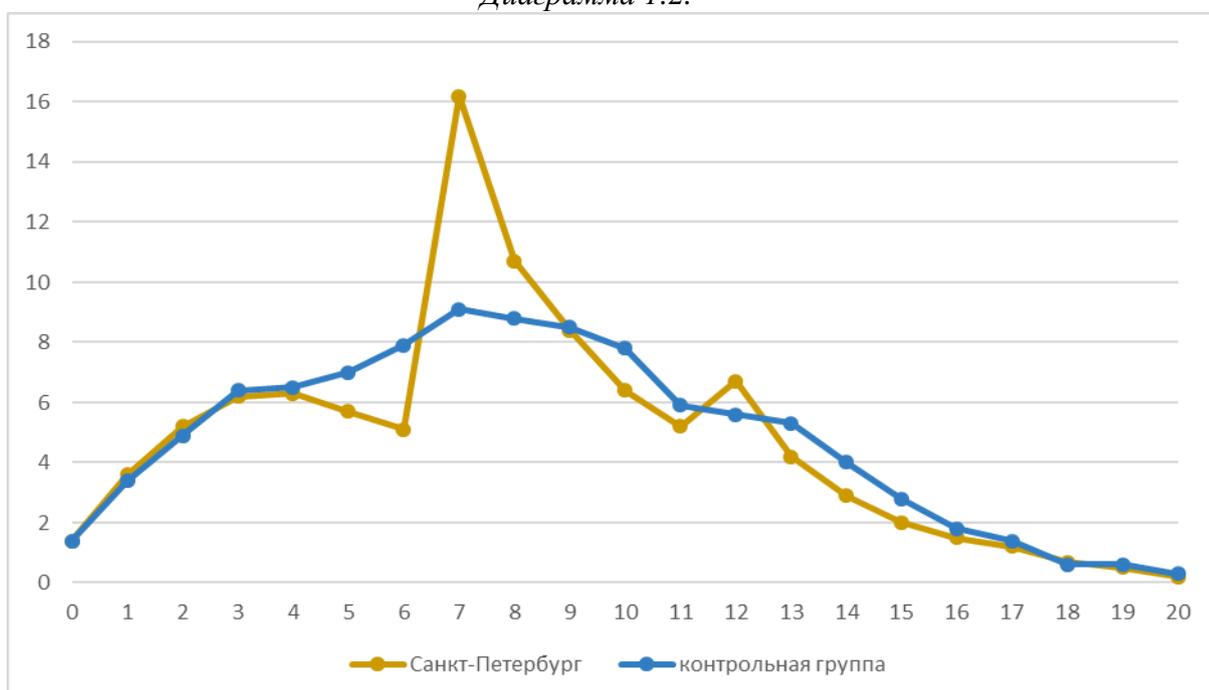
Процент учащихся, получивших 0 баллов за Часть II, в Московском районе **меньше на 4,6 %**; чем по Санкт-Петербургу.

Процент учащихся, получивших 0 баллов за всю работу, в Московском районе **меньше на 0,1 %**; чем по Санкт-Петербургу.

Тем самым, сравнение распределения по низким баллам за РДР по Московскому району с распределением по Санкт-Петербургу – в пользу района: результат лучше..

Распределение по баллам по контрольным группам по Московскому району и по Санкт-Петербургу

Диаграмма 1.2.



На *Диаграмме 1.2.* дано распределение по баллам по контрольным группам по Московскому району и по Санкт-Петербургу. Кривая распределения по баллам по Московскому району более плавная, чем кривая распределения по баллам по Санкт-Петербургу; поэтому результат контрольной группы Московского района лучше, чем результат контрольной группы по Санкт-Петербургу.

Процент учащихся контрольной группы Московского района больше, чем по Санкт-Петербургу, при распределении по баллам:

- 3 балла, 4 балла, 7 баллов, 8 баллов и 12 баллов.

Процент учащихся контрольной группы Московского района меньше, чем по Санкт-Петербургу, при распределении по баллам:

- 1 балл, 2 балла, 5 баллов, 6 баллов, 10 баллов, 11 баллов, 13 баллов, 14 баллов, 15 баллов и 16 баллов.

Процент учащихся контрольной группы Московского района при распределении по баллам совпадает с процентом учащихся по Санкт-Петербургу:

- 0 баллов и 9 баллов.

Учащихся с низкими баллами контрольной группы Московского района больше; чем контрольной группы по Санкт-Петербургу.

Учащихся с высокими баллами контрольной группы Московского района больше; чем контрольной группы по Санкт-Петербургу.

Средний балл ДКР по районам Санкт-Петербурга (без контрольной группы)

Таблица 11

Район	Всего учащихся	Средний балл
Адмиралтейский	1101	8,07
Василеостровский	1130	8,15
Выборгский	2978	8,32
Калининский	3082	7,63
Кировский	2183	7,75
Колпинский	1412	8,25
Красногвардейский	2173	7,43
Красносельский	2920	7,41
Кронштадтский	324	7,50
Курортный	466	7,20
Московский	1818	7,87
Невский	3540	7,55
ОО Городского подчинения	497	11,89
ОО Федерального подчинения	213	10,75
Петроградский	554	6,23
Петродворцовый	873	7,68
Приморский	3574	7,95
Пушкинский	1703	8,07
Фрунзенский	2518	7,99
Центральный	1329	7,85
Санкт-Петербург	34388	7,87

В Таблице 11 дан средний балл РДР по районам Санкт-Петербурга (без контрольной группы).

Средний балл РДР по Московскому району равен **7,87 балла** и совпадает со средним баллом по Санкт-Петербургу.

**Ранжирование районов Санкт-Петербурга по среднему баллу ДКР
(без контрольной группы)**

Таблица 12

Район	Всего учащихся	Средний балл
ОО Городского подчинения	497	11,89
ОО Федерального подчинения	213	10,75
Выборгский	2978	8,32
Колпинский	1412	8,25
Василеостровский	1130	8,15
Адмиралтейский	1101	8,07
Пушкинский	1703	8,07
Фрунзенский	2518	7,99
Приморский	3574	7,95
Московский	1818	7,87
Санкт-Петербург	34388	7,87
Центральный	1329	7,85
Кировский	2183	7,75
Петродворцовый	873	7,68

Район	Всего учащихся	Средний балл
Калининский	3082	7,63
Невский	3540	7,55
Кронштадтский	324	7,50
Красногвардейский	2173	7,43
Красносельский	2920	7,41
Курортный	466	7,20
Петроградский	554	6,23

В Таблице 12 дано ранжирование районов Санкт-Петербурга по среднему баллу РДР.

Московский район по среднему баллу РДР находится на **8 месте** по Санкт-Петербургу среди 18 районов города.

- **Средний балл РДР и количество учащихся, получивших баллы выше районного и городского уровня по ОУ Московского района**

Таблица 13

ОУ	Писали работу	Средний балл	Количество учащихся, получивших баллы выше городского уровня	Процент учащихся, получивших баллы выше городского уровня
ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка	30	12,13	27	90,00%
ГБОУ «Морская школа»	42	5,00	10	23,81%
ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка	32	8,16	17	53,13%
ГБОУ СОШ № 354	39	6,16	4	10,26%
ГБОУ школа № 355	57	5,00	12	21,05%
ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка	89	7,30	36	40,45%
ГБОУ школа № 362	105	9,46	96	91,43%
ГБС (К)ОУ школа № 370	19	10,42	16	84,21%
ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков	67	6,01	19	28,36%
ГБОУ школа № 376	63	10,19	38	60,32%
ГБОУ школа № 484	54	6,31	22	40,74%
ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка	29	8,28	17	58,62%
ГБОУ школа № 489	89	8,58	49	55,06%
ГБОУ школа № 495	45	6,49	17	37,78%
ГБОУ школа № 496	47	4,91	13	27,66%
ГБОУ школа № 507	131	7,91	70	53,44%
ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология»	58	6,89	17	29,31%
ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка	39	7,21	23	58,97%

ОУ	Писали работу	Средний балл	Количество учащихся, получивших баллы выше городского уровня	Процент учащихся, получивших баллы выше городского уровня
ГБОУ СОШ № 519	74	5,14	24	32,43%
ГБОУ гимназия № 524	108	7,60	50	46,30%
ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка	81	8,37	41	50,62%
ГБОУ гимназия № 526	73	12,31	68	93,15%
ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой	61	8,20	40	65,57%
ГБОУ школа № 537	54	8,65	33	61,11%
ГБОУ школа № 543	50	8,90	35	70,00%
ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка	119	9,24	74	62,18%
ГБОУ школа № 594	44	5,48	10	22,73%
ГБОУ школа № 643	73	6,10	24	32,88%
ГБОУ школа № 684 «Берегиня»	43	10,88	36	83,72%
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	4	12,50	4	100 %
Итого (без ОУ, проверяемых независимой комиссией)	1818	7,87	872	47,96%
Санкт-Петербург	34388	7,87	-	-
ГБОУ школа № 353	10	11,2	8	80,00%
ГБОУ школа № 358	103	6,84	37	35,92%
ГБОУ ФМЛ № 366	57	13,98	56	98,25%
ГБОУ школа № 372	32	7,91	18	56,25%
ГБОУ лицей № 373	70	9,1	42	60,00%
Итого контрольная группа	272	9,21	161	59,19%
Всего по району	2090	8,04	1033	49,43%

В Таблице 13 дан средний балл РДР и количество учащихся, получивших баллы выше районного и городского уровня по ОУ Московского района.

Размах по среднему баллу района достаточно велик: от 4,91 балла до 13,98 балла из 20 возможных баллов.

В Московском районе получили баллы выше городского уровня **49,43 %** учащихся – хороший результат.

Получили баллы выше городского уровня все учащиеся (100 %) ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Получили баллы выше городского уровня более 90 % учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366 и ГБОУ гимназия № 526.

Получили баллы выше городского уровня более 80 % учащихся ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 370 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

Получили баллы выше городского уровня 70 % учащихся ГБОУ школа № 543.

Получили баллы выше городского уровня более 60 % учащихся ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Получили баллы выше городского уровня более 50 % учащихся ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 485 с углублённым

изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507 и ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка.

Получили баллы выше городского уровня более 40 % учащихся ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 484 и ГБОУ гимназия № 524.

• **Ранжирование ОО Московского района по среднему баллу РДР**

Таблица 14

ОУ	Средний балл
ГБОУ ФМЛ № 366	13,98
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	12,50
ГБОУ гимназия № 526	12,31
ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка	12,13
ГБОУ школа № 353	11,20
ГБОУ школа № 684 «Берегиня»	10,88
ГБС (К)ОУ школа № 370	10,42
ГБОУ школа № 376	10,19
ГБОУ школа № 362	9,46
ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка	9,24
Контрольная группа района	9,21
ГБОУ лицей № 373	9,10
ГБОУ школа № 543	8,90
ГБОУ школа № 537	8,65
ГБОУ школа № 489	8,58
ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка	8,37
ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка	8,28
ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой	8,20
ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка	8,16
Московский район	8,04
ГБОУ школа № 372	7,91
ГБОУ школа № 507	7,91
Итого (без ОУ, проверяемых независимой комиссией)	7,87
Санкт-Петербург	7,87
ГБОУ гимназия № 524	7,60
ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка	7,30
ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка	7,21
ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология»	6,89
ГБОУ школа № 358	6,84
ГБОУ школа № 495	6,49
ГБОУ школа № 484	6,31
ГБОУ СОШ № 354	6,16
ГБОУ школа № 643	6,10
ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков	6,01
ГБОУ школа № 594	5,48
ГБОУ СОШ № 519	5,14
ГБОУ «Морская школа»	5,00
ГБОУ школа № 355	5,00
ГБОУ школа № 496	4,91

В Таблице 14 дано ранжирование ОО Московского района по среднему баллу РДР.

Средний балл РДР по СОШ Московского района (без контрольной группы)

Диаграмма 2.1.



На *Диаграмме 2.1.* дан средний балл РДР по СОШ Московского района (без контрольной группы). Седьмые классы СОШ Московского района неоднородны. В районе есть как ОО с высокими результатами обученности, так и с низкими результатами обученности.

Высокий средний балл РДР получили учащиеся седьмых классов ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ гимназия № 526.

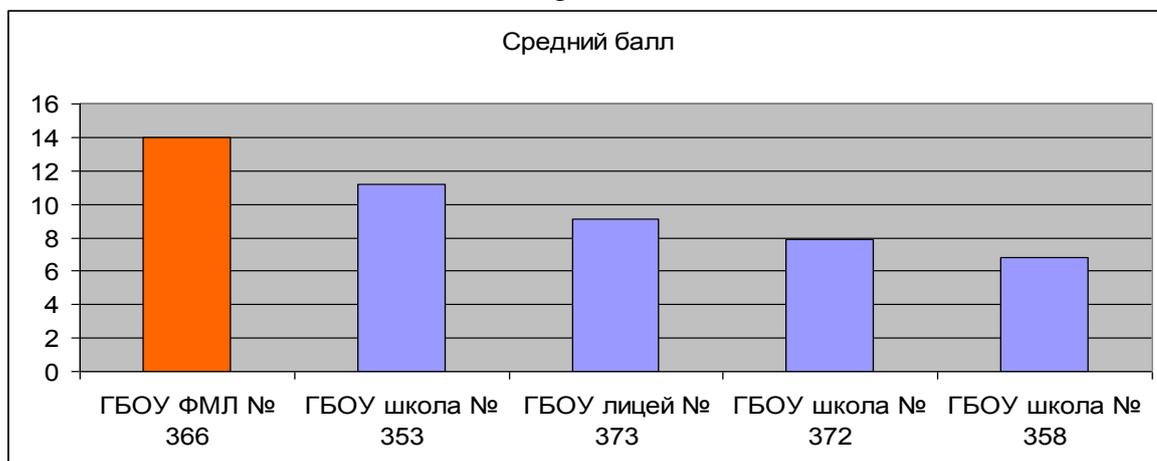
Низкий средний балл РДР получили учащиеся седьмых классов ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 594 и ГБОУ школа № 643.

Самый низкий средний балл РДР получили учащиеся седьмых классов ГБОУ школа № 496 - 4,91 балла из 20 возможных баллов.

Выше городского уровня средний балл РДР в **16 ОУ района**: ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

Средний балл РДР по контрольной группе из Московского района

Диаграмма 2.2.



На *Диаграмме 2.2.* дан средний балл РДР по контрольной группе из Московского района. Седьмые классы контрольной группы Московского района неоднородны. В районе есть как ОО с высокими результатами обученности, так и с низкими результатами обученности.

Высокий средний балл РДР получили учащиеся седьмых классов ГБОУ ФМЛ № 366 и ГБОУ школа № 353.

Самый низкий средний балл РДР получили учащиеся седьмых классов ГБОУ школа № 358 - 6,84 балла из 20 возможных баллов.

Выше городского уровня средний балл РДР в 4 ОУ контрольной группы района: ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372 и ГБОУ лицей № 373.

Средняя отметка РДР, количество учащихся с высокими баллами от 18 баллов до 20 баллов и количество учащихся с минимальными 0 баллов по СОШ Московского района

Таблица 15

Номер ОУ	Писали работу	Средняя отметка	Количество учащихся		
			с высокими баллами от 18 до 20 баллов	с максимальными 20 баллами	с минимальными 0 баллов
ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка	30	3,57	2	0	0
ГБОУ «Морская школа»	42	2,36	0	0	1
ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка	32	2,88	0	0	0
ГБОУ СОШ № 354	39	2,67	0	0	1
ГБОУ школа № 355	57	2,67	0	0	3
ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка	89	2,69	0	0	0
ГБОУ школа № 362	105	3,10	1	0	0
ГБС(К)ОУ школа № 370	19	3,42	0	0	0
ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков	67	2,48	0	0	0
ГБОУ школа № 376	63	3,40	0	0	0
ГБОУ школа № 484	54	2,58	0	0	1
ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка	29	2,93	0	0	0
ГБОУ школа № 489	89	3,04	0	0	0
ГБОУ школа № 495	45	2,64	1	0	1
ГБОУ школа № 496	47	2,32	0	0	1
ГБОУ школа № 507	131	2,91	1	0	2
ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология»	58	2,83	0	0	0
ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка	39	2,72	0	0	2
ГБОУ СОШ № 519	74	2,41	0	0	5
ГБОУ гимназия № 524	108	2,82	2	1	1

Номер ОУ	Писали работу	Средняя отметка	Количество учащихся		
			с высокими баллами от 18 до 20 баллов	с максимальными 20 баллами	с минимальными 0 баллов
ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка	81	3,14	0	0	0
ГБОУ гимназия № 526	73	3,68	3	0	0
ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой	61	2,87	0	0	2
ГБОУ школа № 537	54	3,06	1	0	0
ГБОУ школа № 543	50	3,02	0	0	0
ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка	119	3,18	4	0	0
ГБОУ школа № 594	44	2,55	0	0	2
ГБОУ школа № 643	73	2,48	0	0	1
ГБОУ школа № 684 «Берегиня»	43	3,37	0	1	0
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	3	3,50	0	0	0
Итого (без ОУ, проверяемых независимой комиссией)	1818	2,89	15	2	23
ГБОУ школа № 353	10	3,50	0	0	0
ГБОУ школа № 358	103	2,63	0	0	0
ГБОУ ФМЛ № 366	57	3,98	9	2	
ГБОУ школа № 372	32	2,81	0	0	1
ГБОУ лицей № 373	70	3,10	3	1	0
Итого контрольная группа	272	3,09	12	3	1
Всего по району	2090	2,92	27	5	24

В Таблице 15 дана средняя отметка РДР, количество учащихся с высокими баллами от 18 баллов до 20 баллов и количество учащихся с минимальными 0 баллов по СОШ Московского района.

В Московском районе 5 учащихся получили максимально 20 баллов: 2 учащихся из ГБОУ ФМЛ № 366 и по 1 учащемуся из ГБОУ лицей № 373, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня». В Санкт-Петербурге таких учащихся – 59 человек.

Максимально 12 баллов за Часть I получили 10 учащихся, максимально 8 баллов за Часть II получили 19 учащихся.

Высокие баллы от 18 баллов до 20 баллов получили 27 учащихся Московского района:

- 9 учащихся ГБОУ ФМЛ № 366;
- 4 учащихся ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка;
- по 3 учащихся ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ гимназия № 526;
- по 2 учащихся из ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ гимназия № 524;
- по 1 учащемуся из ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507 и ГБОУ школа № 537.

Самый плохой результат – 0 баллов за РДР получили 24 учащихся Московского района:

- 5 учащихся ГБОУ СОШ № 519;
- 3 учащихся ГБОУ школа № 355;

- по 2 учащихся из ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой и ГБОУ школа № 594;
- по 1 учащемуся из ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 496, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ школа № 643.

• **Ранжирование ОО Московского района по средней отметке РДР**

Таблица 16

ОУ	Средняя отметка
ГБОУ ФМЛ № 366	3,98
ГБОУ гимназия № 526	3,68
ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка	3,57
ГБОУ школа № 353	3,50
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	3,50
ГБС(К)ОУ № 370	3,42
ГБОУ школа № 376	3,40
ГБОУ школа № 684 «Берегиня»	3,37
ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка	3,18
ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка	3,14
ГБОУ школа № 362	3,10
ГБОУ лицей № 373	3,10
Контрольная группа	3,09
ГБОУ школа № 537	3,06
ГБОУ школа № 489	3,04
ГБОУ школа № 543	3,02
ГБС(К)ОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка	2,93
Московский район	2,92
ГБОУ школа № 507	2,91
Московский район (без контрольной группы)	2,89
ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка	2,88
ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой	2,87
ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология»	2,83
ГБОУ гимназия № 524	2,82
ГБОУ школа № 372	2,81
ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка	2,72
ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка	2,69
ГБОУ СОШ № 354	2,67
ГБОУ школа № 355	2,67
ГБОУ школа № 495	2,64
ГБОУ школа № 358	2,63
ГБОУ школа № 484	2,58
ГБОУ школа № 594	2,55
ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков	2,48
ГБОУ школа № 643	2,48
ГБОУ СОШ № 519	2,41
ГБОУ «Морская школа»	2,36
ГБОУ школа № 496	2,32

В Таблице 16 дано ранжирование ОО Московского района по средней отметке РДР.

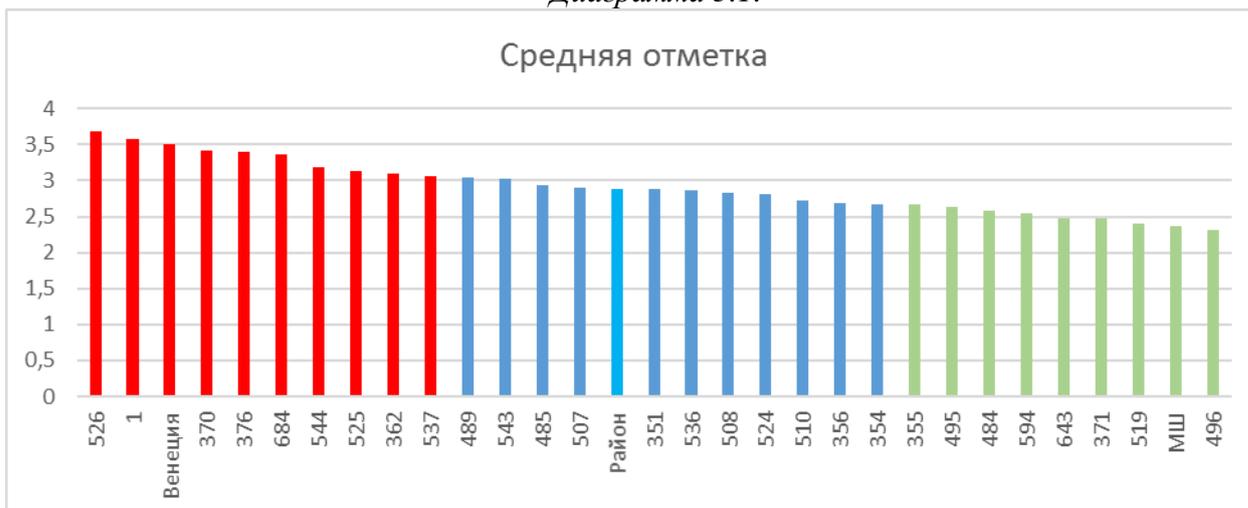
Средняя отметка РДР Московского района – **2,92**.

Наивысшая средняя отметка РДР достигнута в ГБОУ ФМЛ № 366 - **3,98**.

Ниже всех средняя отметка РДР в ГБОУ школа № 496 - **2,32**.

Средняя отметка РДР по СОШ Московского района (без контрольной группы)

Диаграмма 3.1.

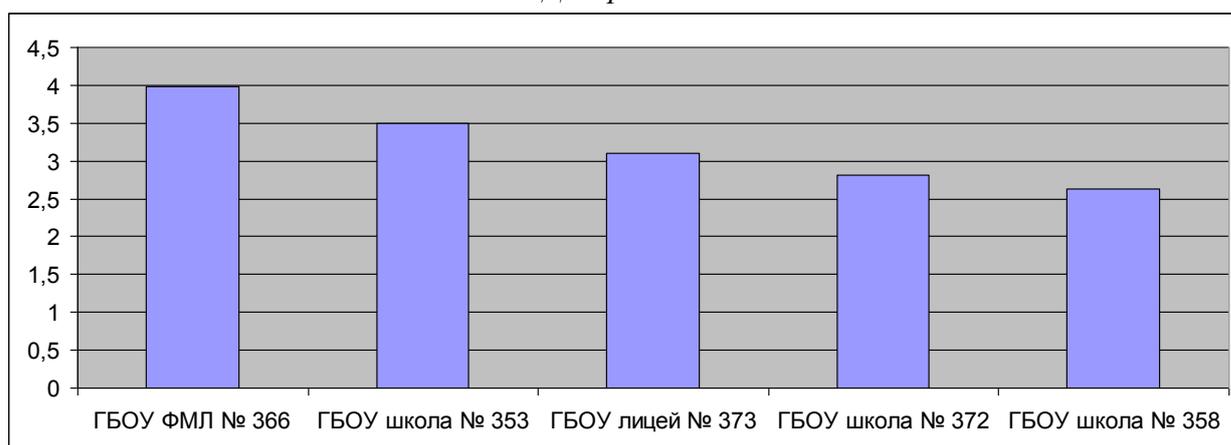


На *Диаграмме 3.1.* дана средняя отметка РДР по СОШ Московского района (без контрольной группы). Седьмые классы СОШ Московского района неоднородны. В районе есть как ОО со средними результатами обученности, так и с низкими результатами обученности.

Выше городского уровня средняя отметка РДР в **14 ОО** (без контрольной группы) Московского района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Средняя отметка РДР по ОО контрольной группы Московского района

Диаграмма 3.2.



На *Диаграмме 3.2.* дана средняя отметка РДР по ОО контрольной группы Московского района. Седьмые классы ОО контрольной группы Московского района неоднородны. В районе есть как ОО с хорошими результатами обученности, так и с низкими результатами обученности.

Выше городского уровня средняя отметка РДР в **4 ОО** контрольной группы Московского района: ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372 и ГБОУ лицей № 373.

• Отметки РДР по ОО Московского района

Таблица 17

ОО	Учащихся писало	«2»	Процент «2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний
ГБОУ «Морская школа»	42	29	69,0%	11	2	0	4,76%
ГБОУ гимназия № 524	108	41	38,0%	47	18	2	18,52%
ГБОУ гимназия № 526	73	0	0,0%	30	36	7	58,90%
ГБОУ СОШ № 1	30	1	3,3%	16	8	5	43,33%
ГБОУ СОШ № 351	32	11	34,4%	14	7	0	21,88%
ГБОУ СОШ № 354	39	13	33,3%	26	0	0	0,00%
ГБОУ СОШ № 355	57	37	64,9%	15	5	0	8,77%
ГБОУ СОШ № 356	89	38	42,7%	41	10	0	11,24%
ГБОУ СОШ № 362	105	9	8,6%	78	17	1	17,14%
ГБС(К)ОУ № 370	19	0	0,0%	13	4	2	31,58%
ГБОУ СОШ № 371	67	38	56,7%	26	3	0	4,48%
ГБОУ СОШ № 376	63	5	7,9%	30	26	2	44,44%
ГБОУ СОШ № 484	54	27	50,0%	22	3	1	7,41%
ГБОУ СОШ № 485	29	5	17,2%	21	3	0	10,34%
ГБОУ СОШ № 489	89	14	15,7%	58	16	1	19,10%
ГБОУ СОШ № 495	45	22	48,9%	18	4	1	11,11%
ГБОУ СОШ № 496	47	33	70,2%	13	1	0	2,13%
ГБОУ СОШ № 507	131	46	35,1%	56	24	5	22,14%
ГБОУ СОШ № 508	58	15	25,9%	38	5	0	8,62%
ГБОУ СОШ № 510	39	16	41,0%	18	5	0	12,82%
ГБОУ СОШ № 519	74	50	67,6%	18	6	0	8,11%
ГБОУ СОШ № 525	81	18	22,2%	35	27	1	34,57%
ГБОУ СОШ № 536	61	20	32,8%	28	12	1	21,31%
ГБОУ СОШ № 537	54	9	16,7%	35	8	2	18,52%
ГБОУ СОШ № 543	50	8	16,0%	33	9	0	18,00%
ГБОУ СОШ № 544	119	24	20,2%	57	30	8	31,93%
ГБОУ СОШ № 594	44	24	54,5%	16	4	0	9,09%
ГБОУ СОШ № 643	73	46	63,0%	20	6	1	9,59%
ГБОУ СОШ № 684	43	6	14,0%	19	14	4	41,86%
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	3	0	0,0%	2	2	0	66,67%
Район (без контрольной группы)	1818	605	33,2%	854	314	45	19,75%
ГБОУ школа № 353	10	2	20,00%	2	5	1	60,00%
ГБОУ школа № 358	103	50	48,54%	41	12	0	11,65%
ГБОУ ФМЛ № 366	57	1	1,75%	11	33	12	78,95%
ГБОУ школа № 372	32	9	28,13%	20	3	0	9,38%
ГБОУ лицей № 373	70	21	30,00%	26	18	5	32,86%
Итого контрольная группа	272	83	30,51%	100	71	18	32,72%
Всего по району	2090	688	32,92%	954	385	63	21,44%
Санкт-Петербург	34388	-	33,3%	46,1%	16,8%	2,6%	19,4%

В Таблице 17 даны отметки РДР по ОО Московского района.

Учащиеся Московского района получили 688 двоек (32,9 %), что на 0,4 % лучше, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили 954 тройки (45,7 %), что на 0,4 % лучше, чем по Санкт-Петербургу.

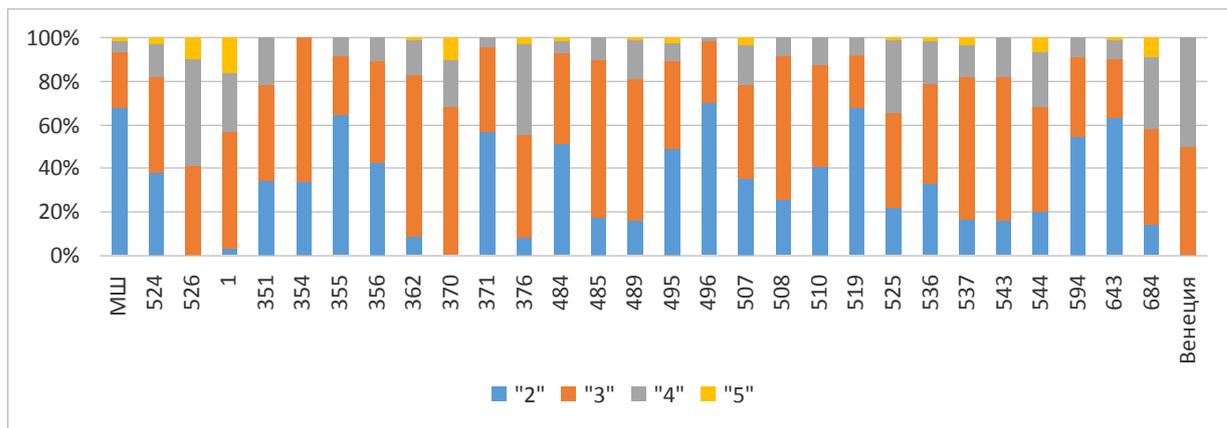
Учащиеся Московского района получили 385 четвёрок (18,39 %), что на 1,59 % лучше, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили 63 пятёрки (3,01 %), что на 0,41 % лучше, чем по Санкт-Петербургу.

Тем самым, результаты Московского района лучше, чем по Санкт-Петербургу.

Отметки РДР по ОО Московского района (без контрольной группы)

Диаграмма 4.1.



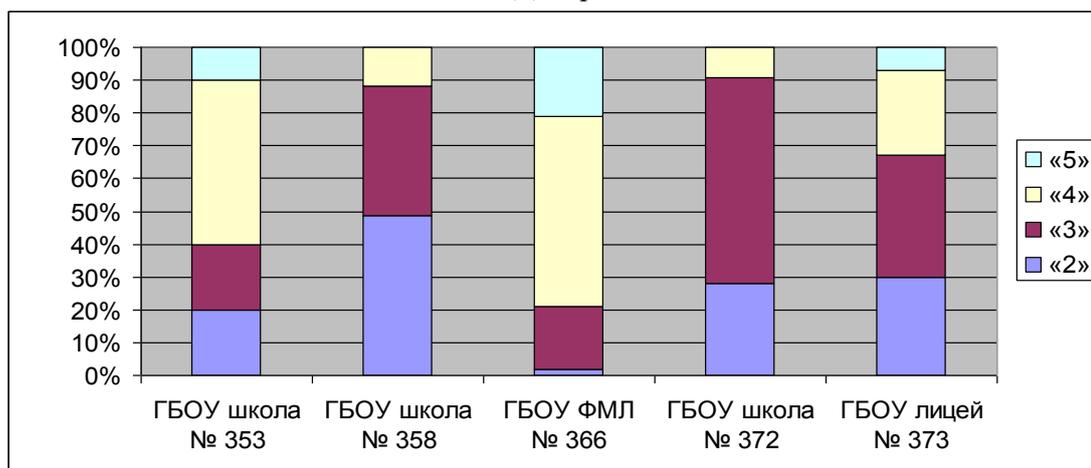
На *Диаграмме 4.1.* даны отметки РДР по ОО Московского района (без контрольной группы).

Лучшие результаты в ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ гимназия № 526.

Хуже остальных результаты в ГБОУ школа № 496, ГБОУ СОШ № 519 и ГБОУ «Морская школа».

Отметки РДР по ОО контрольной группы Московского района

Диаграмма 4.2.



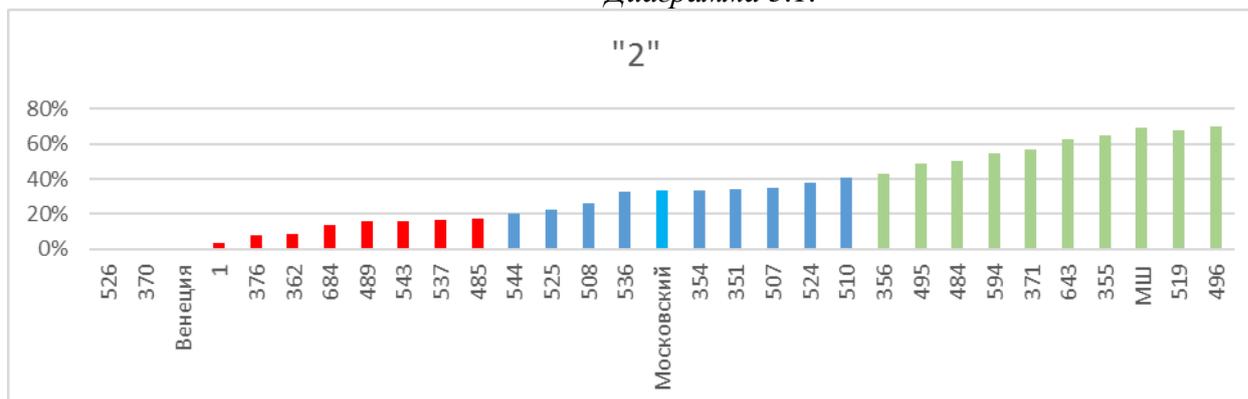
На *Диаграмме 4.2.* даны отметки РДР по ОО контрольной группы Московского района.

Лучшие результаты в ГБОУ ФМЛ № 366.

Хуже остальных результаты в ГБОУ школа № 358 и ГБОУ школа № 372.

Процент двоек по ОУ района (без контрольной группы)

Диаграмма 5.1.



На *Диаграмме 5.1.* дан процент двоек по ОУ района (без контрольной группы).

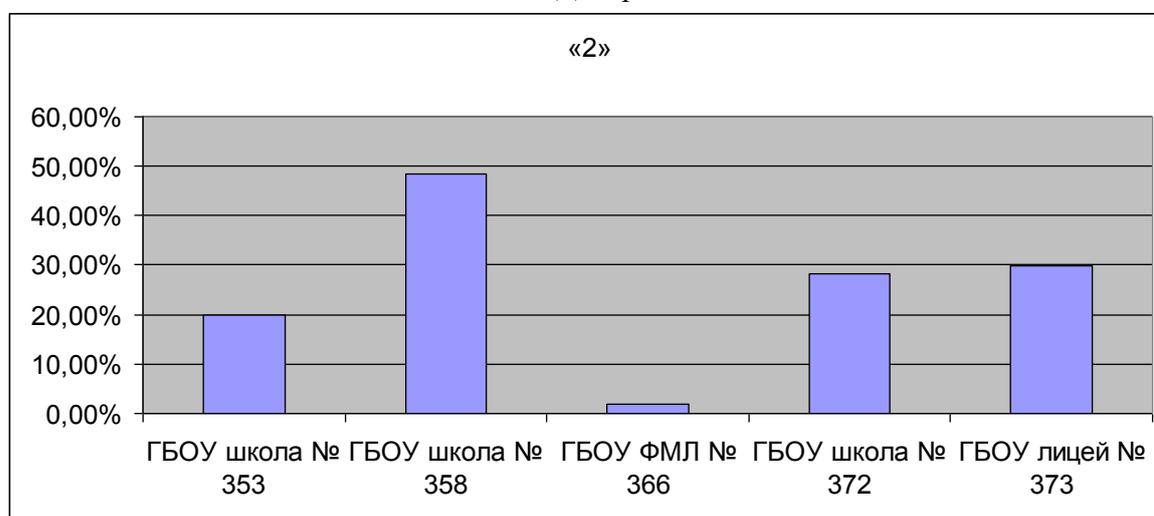
Нет двоек за РДР в 3 ОО района: ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБС(К)ОУ № 370 и ГБОУ гимназия № 526.

Лучше, чем по Санкт-Петербургу, по проценту полученных двоек в 16 ОО района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 362, ГБС(К)ОУ № 370, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Наибольший процент двоек в районе – в ГБОУ школа № 496 (на 36,7 % хуже, чем по Санкт-Петербургу), ГБОУ СОШ № 519 (на 34,1 % хуже, чем по Санкт-Петербургу) и ГБОУ «Морская школа» (на 35,5 % хуже, чем по Санкт-Петербургу).

Процент двоек по ОУ контрольной группы района

Диаграмма 5.2.



На *Диаграмме 5.2.* дан процент двоек по ОУ контрольной группы района.

Во всех ОУ контрольной группы района есть двойки.

Наибольший процент двоек в ОУ контрольной группы района – в ГБОУ школа № 358 (48,54 %).

Наименьший процент двоек в ОУ контрольной группы района – в ГБОУ ФМЛ № 366 (1,75 %).

Качество знаний по ОУ района (без контрольной группы)

Диаграмма 6.1.



На *Диаграмме 6.1.* дано качество знаний по ОУ района без контрольной группы (процент учащихся, получивших отметки «5» и «4»).

Нет пятёрок и четвёрок в ГБОУ СОШ № 354 (качество знаний учащихся – 0 %).

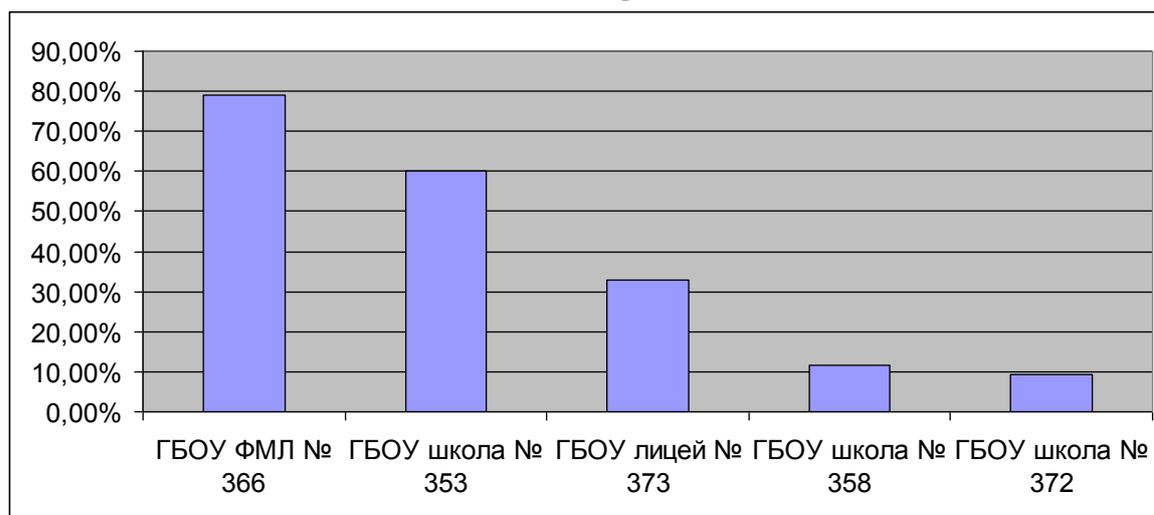
Лучшее качество знаний в районе наблюдается в **3 ОО** района: ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция» - **66,67 %** качество знаний учащихся, ГБОУ СОШ № 376 - **44,44 %** качество знаний учащихся и ГБОУ гимназия № 526 - **58,9 %** качество знаний учащихся.

Лучше, чем по Санкт-Петербургу, качество знаний учащихся в **11 ОО** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Низкое качество знаний учащихся (**менее 10 %**) в **10 ОО** района: ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ СОШ № 484, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 643.

Качество знаний по ОУ контрольной группы района

Диаграмма 6.2.



На *Диаграмме 6.2.* дано качество знаний по ОУ контрольной группы района (процент учащихся, получивших отметки «5» и «4»).

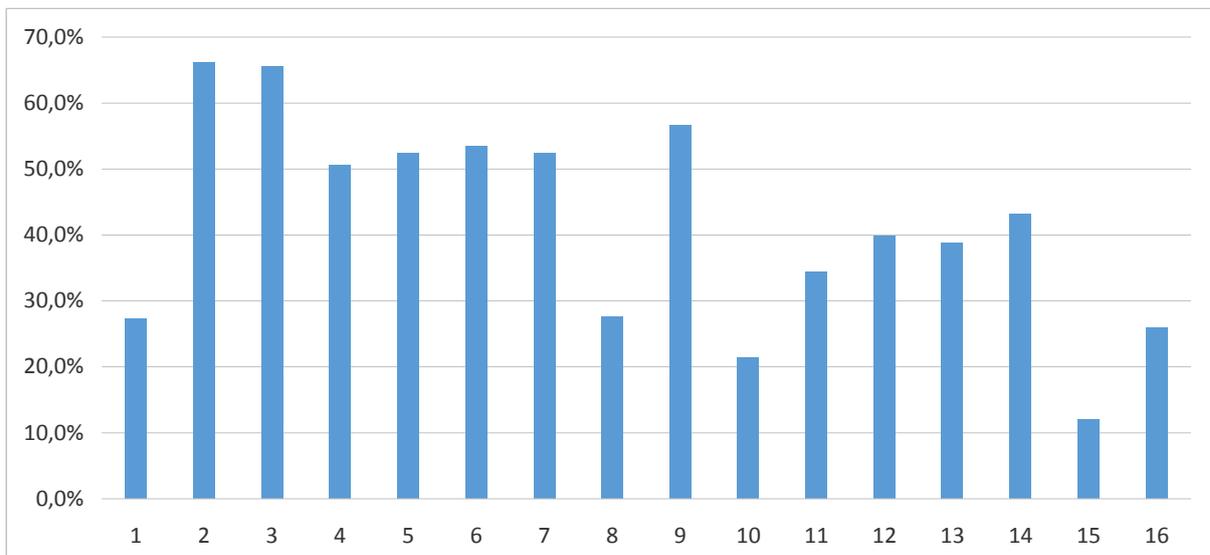
Нет пятёрок в ГБОУ школа № 358 и ГБОУ школа № 372.

Лучшее качество знаний по ОУ контрольной группы района наблюдается в **2 ОО**: ГБОУ ФМЛ № 366 - **78,95 %** качество знаний учащихся и ГБОУ школа № 353 - **60 %** качество знаний учащихся.

Низкое качество знаний учащихся (**менее 10 %**) в **2 ОО** контрольной группы района: ГБОУ школа № 358 – **11,65 %** качество знаний учащихся и ГБОУ школа № 372 – **9,38 %** качество знаний учащихся.

- Выполнение заданий по алгебре по ОО Московского района
Выполнение заданий по алгебре по Московскому району
(без контрольной группы)

Диаграмма 7.1.



На *Диаграмме 7.1.* дано выполнение заданий по алгебре по Московскому району (без контрольной группы).

Наиболее успешными заданиями в Московском районе являются задание 2 (Маша доходит до школы за 12 минут, а её брат Миша добегает до школы и обратно без остановки за 8 минут. Во сколько раз скорость Миши больше, чем скорость Маши?), задание 3 (В классе число мальчиков относится к числу девочек как 5:9. Сколько в этом классе девочек, если в нем всего 28 человек?) и задание 9 (Сумма вычитаемого, уменьшаемого и разности равна 2016. Чему равно уменьшаемое?) - от 56,6 % до 66,17 % выполнения.

Успешными заданиями в Московском районе являются (более 50 % выполнения) задание 4 (Решите линейное уравнение), задание 5 (Из указанных ниже чисел выберите число, ближайшее к значению данного числового выражения) и задание 6 (Задача на проценты).

Проблемными заданиями в Московском районе являются:

- задание 1 (Сколько целых чисел расположено на числовой прямой между числами - 74 и 131?) – 27,28 % выполнения,
- задание 8 (В одной комнате находятся 9 человек и их средний возраст 25 лет. В другой комнате находятся 11 человек и их средний возраст 45 лет. Каков средний возраст всех 20 человек?) – 27,67 % выполнения,
- задание 10 (Укажите номера верных утверждений: 1) Если числитель и знаменатель дроби умножить на 5, то дробь не изменится, 2) Если знаменатель положительной дроби увеличить в 2 раза, то дробь уменьшится в 2 раза, 3) При умножении двух нецелых чисел всегда получается нецелое число, 4) Если к числителю и знаменателю правильной положительной дроби прибавить 2, то дробь увеличится.) – 27,67 % выполнения,
- задание 15 (Задача на движение) – 11,99 % выполнения,
- задание 16 (В коридоре детского сада стоят двухколёсные и трехколёсные велосипеды. Вася подсчитал, что колес 23, а рулей всего 9. Сколько было двухколёсных велосипедов?) – 25,91 % выполнения.

Как видно из *Диаграммы 7*, учащиеся района показали хорошие знания по следующим темам курса алгебры 7-го класса и математики 5-6 классов: «Целые числа на числовой прямой», «Решение задач на сравнение средней скорости», «Решение задач на отношение величин», «Решение линейных уравнений с одной переменной», «Выбор

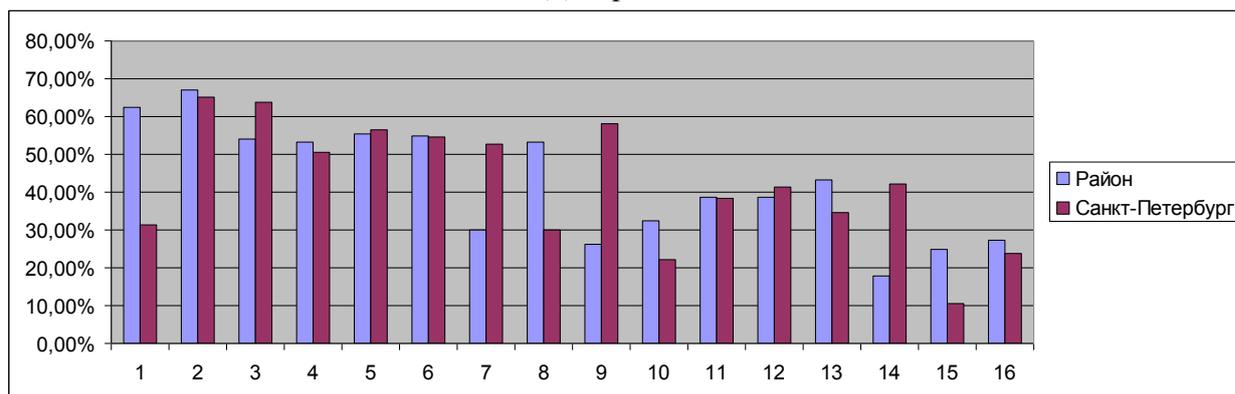
числа, ближайшего к значению данного числового выражения», «Задачи на проценты», «Решение задач типа: В театральном зале 28 рядов по 26 мест в каждом. Все места пронумерованы, начиная с 1 ряда. В каком ряду находится место под номером 397?» и «Отыскание неизвестных компонентов действий».

Учащиеся района показали неглубокие знания по следующим темам курса алгебры 7-го класса и математики 5-6 классов: «Нахождение процента от процента числа», «Решение задач типа: У Васи было меньше 200 маленьких кубиков с ребром 1 см. Когда он из них сложил самый большой из возможных кубов, то у него осталось 43 кубика. Сколько кубиков было?», «Упрощение алгебраического выражения», «Вычисление значения алгебраического выражения», «Порядок действий», «Сложение десятичных дробей», «Вычитание десятичных дробей», «Умножение десятичных дробей на целое число», «Умножение десятичных дробей» и «Деление десятичных дробей».

Учащиеся района показали низкие знания по следующим темам курса алгебры 7-го класса и математики 5-6 классов: «Верные и неверные математические утверждения (знание теории)», «Основное свойство дроби», «Определение правильной положительной дроби», «Правило умножении двух нецелых чисел», «Среднее арифметическое чисел», «Интерпретация условия задачи», «Составление уравнения по условию задачи», «Обоснование составления уравнения по условию задачи», «Решение практико-ориентированных задач», «Решение задач на движение» и «Решение линейного уравнения в задачах на движение».

Выполнение заданий по алгебре по Московскому району и по Санкт-Петербургу

Диаграмма 7.2.



На *Диаграмме 7.2.* дано выполнение заданий по алгебре по Московскому району и по Санкт-Петербургу.

Выше городского уровня в Московском районе выполнены **10 заданий из 16 возможных заданий:**

- задание 1 (Сколько целых чисел расположено на числовой прямой между числами -74 и 131?) – **выше на 31 %**,
- задание 2 (Маша доходит до школы за 12 минут, а её брат Миша добегаёт до школы и обратно без остановки за 8 минут. Во сколько раз скорость Миши больше, чем скорость Маши?) – **выше на 1,88 %**,
- задание 4 (Решите линейное уравнение) – **выше на 2,71 %**,
- задание 6 (Задача на проценты) – **выше на 0,19 %**,
- задание 8 (В одной комнате находятся 9 человек и их средний возраст 25 лет. В другой комнате находятся 11 человек и их средний возраст 45 лет. Каков средний возраст всех 20 человек?) – **выше на 23,35 %**,
- задание 10 (Укажите номера верных утверждений: 1) Если числитель и знаменатель дроби умножить на 5, то дробь не изменится, 2) Если знаменатель положительной дроби увеличить в 2 раза, то дробь уменьшится в 2 раза, 3) При умножении двух нецелых чисел всегда получается нецелое

- число, 4) Если к числителю и знаменателю правильной положительной дроби прибавить 2, то дробь увеличится.) – **выше на 10,19 %**,
- задание 11 (Сколько процентов 8 % составляет от 40 % одного и того же числа?) – **выше на 0,2 %**,
 - задание № 13 (Упростите алгебраическое выражение и найдите его значение при $a = -1,3$) – **выше на 9,35 %**,
 - задание 15 (Задача на движение) – **выше на 14,5 %**,
 - задание 16 (В коридоре детского сада стоят двухколёсные и трехколёсные велосипеды. Вася подсчитал, что колес 23, а рулей всего 9. Сколько было двухколёсных велосипедов?) – **выше на 3,49 %**.

Ниже городского уровня в Московском районе выполнены **6 заданий из 16 возможных заданий**:

- задание 3 (В классе число мальчиков относится к числу девочек как 5:9. Сколько в этом классе девочек, если в нем всего 28 человек?) – **ниже на 9,59 %**,
- задание 5 (Из указанных ниже чисел выберите число, ближайшее к значению данного числового выражения) – **ниже на 1,14 %**,
- задание 7 (В театральном зале 28 рядов по 26 мест в каждом. Все места пронумерованы, начиная с 1 ряда. В каком ряду находится место под номером 397?) – **ниже на 22,75 %**,
- задание 9 (Сумма вычитаемого, уменьшаемого и разности равна 2016. Чему равно уменьшаемое?) – **ниже на 26,03 %**,
- задание 12 (У Васи было меньше 200 маленьких кубиков с ребром 1 см. Когда он из них сложил самый большой из возможных кубов, то у него осталось 43 кубика. Сколько кубиков было?) – **ниже на 2,81 %**,
- задание № 14 (Вычислите – пример на действия с десятичными дробями) – **ниже на 24,3 %**.

**Процент выполнения заданий № 1 - № 10 по уровням подготовки учащихся
(без контрольной группы)**

Таблица 18

Уровень	Количество учащихся	Номер задания									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«2»	605	8,8%	42,1%	35,7%	20,3%	30,1%	18,7%	36,0%	7,9%	38,8%	8,3%
«3»	854	33,3%	72,6%	75,9%	59,6%	58,3%	63,7%	56,9%	32,2%	58,8%	24,0%
«4»	315	41,9%	90,2%	90,5%	78,1%	73,3%	86,3%	67,0%	46,3%	79,0%	33,3%
«5»	44	61,4%	100%	100%	93,2%	95,5%	100%	84,1%	77,3%	97,7%	65,9%

В *Таблице 18* дан процент выполнения заданий № 1 - № 10 по уровням подготовки учащихся (без контрольной группы). Для исследования результатов выполнения задания РДР по математике при подведении итогов в районе и в каждом отдельном ОО все учащиеся были разбиты на 4 группы:

- группа 1 – учащиеся с низким уровнем знаний, получившие отметку «2»;
- группа 2 – учащиеся со средним уровнем знаний, получившие отметку «3»;
- группа 3 – учащиеся с хорошим уровнем знаний, получившие отметку «4»;
- группа 4 – учащиеся с высоким уровнем знаний, получившие отметку «5».

**Процент выполнения заданий № 11 - № 16 по уровням подготовки учащихся
(без контрольной группы)**

Таблица 19

Уровень	Номер задания					
	11	12	13	14	15	16
«2»	17,5%	24,8%	9,8%	14,7%	0,8%	6,4%
«3»	35,7%	42,6%	40,6%	44,6%	7,8%	23,9%
«4»	57,5%	55,6%	82,4%	86,7%	34,8%	60,6%
«5»	79,5%	79,5%	94,3%	97,7%	84,1%	83,0%

В Таблице 19 дан процент выполнения заданий № 11 - № 16 по уровням подготовки учащихся (без контрольной группы).

Процент выполнения части 1, части 2 и всей работы и задания, вызывающие затруднения по уровням подготовки учащихся (без контрольной группы)

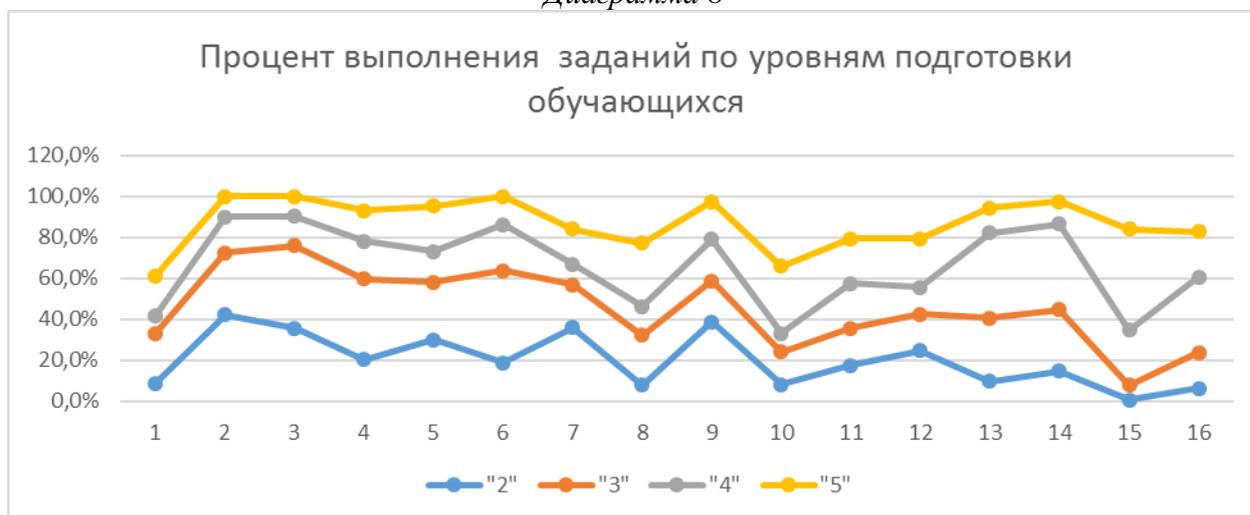
Таблица 20

Уровень	Процент выполнения части 1	Процент выполнения части 2	Процент выполнения всей работы	Задания, вызывающие затруднения
«2»	24,1%	7,9%	17,6%	6, 13
«3»	51,1%	29,2%	42,4%	13, 15
«4»	66,6%	66,1%	66,4%	1, 8, 10, 15
«5»	86,2%	89,8%	87,6%	-
Итого	45,7%	30,0%	39,4%	1, 8, 10

В Таблице 20 дан процент выполнения части 1, части 2 и всей работы и задания, вызывающие затруднения по уровням подготовки учащихся (без контрольной группы).

Процент выполнения заданий по уровням подготовки обучающихся (без контрольной группы)

Диаграмма 8



На Диаграмме 8 дан процент выполнения заданий по уровням подготовки обучающихся (без контрольной группы).

Учащиеся Московского района (без контрольной группы) имеют средний процент выполнения работы (39,4 %). Вызывали затруднения задания (от 61 % до 77 % выполнения):

- задание № 1 (Сколько целых чисел расположено на числовой прямой между числами -74 и 131?),
- задание № 8 (В одной комнате находятся 9 человек и их средний возраст 25 лет. В другой комнате находятся 11 человек и их средний возраст 45 лет. Каков средний возраст всех 20 человек?),
- задание № 10 (Укажите номера верных утверждений: 1) Если числитель и знаменатель дроби умножить на 5, то дробь не изменится, 2) Если знаменатель положительной дроби увеличить в 2 раза, то дробь уменьшится в 2 раза, 3) При умножении двух нецелых чисел всегда получается нецелое число, 4) Если к числителю и знаменателю правильной положительной дроби прибавить 2, то дробь увеличится.).

Группа 1 – учащиеся с низким уровнем знаний, получившие отметку «2», имеет низкий процент выполнения работы (24,1 %). Лучше всего (от 36 % до 42 % выполнения) учащиеся этой группы выполнили:

- задание № 2 (Маша доходит до школы за 12 минут, а её брат Миша добегает до школы и обратно без остановки за 8 минут. Во сколько раз скорость Миши больше, чем скорость Маши?),
- задание № 3 (В классе число мальчиков относится к числу девочек как 5:9. Сколько в этом классе девочек, если в нем всего 28 человек?),
- задание № 7 (В театральном зале 28 рядов по 26 мест в каждом. Все места пронумерованы, начиная с 1 ряда. В каком ряду находится место под номером 397?),
- задание № 9 (Сумма вычитаемого, уменьшаемого и разности равна 2016. Чему равно уменьшаемое?).

Вызывали затруднения (19 % и 10 % выполнения соответственно):

- задание № 6 (Задача на проценты),
- задание № 13 (Упростите алгебраическое выражение и найдите его значение при $a = -1,3$).

Группа 2 – учащиеся со средним уровнем знаний, получившие отметку «3», имеет низкий процент выполнения работы (42,4 %). Лучше всего (73 %, 76 % и 79 % выполнения соответственно) учащиеся этой группы выполнили:

- задание № 2 (Маша доходит до школы за 12 минут, а её брат Миша добегает до школы и обратно без остановки за 8 минут. Во сколько раз скорость Миши больше, чем скорость Маши?),
- задание № 3 (В классе число мальчиков относится к числу девочек как 5:9. Сколько в этом классе девочек, если в нем всего 28 человек?).

Вызывали затруднения (41 % и 8 % выполнения соответственно):

- задание № 13 (Упростите алгебраическое выражение и найдите его значение при $a = -1,3$),
- задание № 15 (Задача на движение).

Группа 3 – учащиеся с хорошим уровнем знаний, получившие отметку «4», имеет хороший процент выполнения работы (66,4 %). Лучше всего (от 82,4 % до 90,5 % выполнения) учащиеся этой группы выполнили:

- задание № 2 (Маша доходит до школы за 12 минут, а её брат Миша добегает до школы и обратно без остановки за 8 минут. Во сколько раз скорость Миши больше, чем скорость Маши?),
- задание № 3 (В классе число мальчиков относится к числу девочек как 5:9. Сколько в этом классе девочек, если в нем всего 28 человек?),
- задание № 6 (Задача на проценты),
- задание № 13 (Упростите алгебраическое выражение и найдите его значение при $a = -1,3$),
- задание № 14 (Вычислите – пример на действия с десятичными дробями).

Вызывали затруднения (от 33,3 % до 46,3 % выполнения):

- задание № 1 (Сколько целых чисел расположено на числовой прямой между числами -74 и 131?) ,
- задание № 8 (В одной комнате находятся 9 человек и их средний возраст 25 лет. В другой комнате находятся 11 человек и их средний возраст 45 лет. Каков средний возраст всех 20 человек?),
- задание № 10 (Укажите номера верных утверждений: 1) Если числитель и знаменатель дроби умножить на 5, то дробь не изменится, 2) Если знаменатель положительной дроби увеличить в 2 раза, то дробь уменьшится в 2 раза, 3) При умножении двух нецелых чисел всегда получается нецелое число, 4) Если к числителю и знаменателю правильной положительной дроби прибавить 2, то дробь увеличится.),
- задание № 15 (Задача на движение).

Группа 4 – учащиеся с высоким уровнем знаний, получившие отметку «5», имеет низкий процент выполнения работы (87,6 %); процент выполнения заданий – от 61 % до 100 %.

Лучше всего (100 % выполнения) учащиеся этой группы выполнили:

- задание № 2 (Маша доходит до школы за 12 минут, а её брат Миша добегает до школы и обратно без остановки за 8 минут. Во сколько раз скорость Миши больше, чем скорость Маши?),
- задание № 3 (В классе число мальчиков относится к числу девочек как 5:9. Сколько в этом классе девочек, если в нем всего 28 человек?),
- задание № 6 (Задача на проценты).

Заданий, вызвавших затруднения, у учащихся этой группы нет.

Процент выполнения заданий № 1 - № 10 по ОО района

Таблица 21

ОО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	90,00%	100%	80,00%	83,33%	86,67%	83,33%	80,00%	50,00%	80,00%	70,00%
Морская школа	2,38%	71,43%	52,38%	30,95%	47,62%	47,62%	42,86%	26,19%	50,00%	2,38%
351	34,38%	65,63%	46,88%	50,00%	46,88%	46,88%	28,13%	15,63%	56,25%	12,50%
354	12,82%	61,54%	82,05%	51,28%	35,90%	48,72%	66,67%	28,21%	71,79%	51,28%
355	12,82%	61,54%	82,05%	51,28%	35,90%	48,72%	66,67%	28,21%	71,79%	51,28%
356	24,72%	75,28%	71,91%	38,20%	49,44%	60,67%	48,31%	23,60%	55,06%	8,99%
362	82,86%	69,52%	88,57%	62,86%	61,90%	64,76%	66,67%	60,00%	60,00%	21,90%
370	78,95%	78,95%	52,63%	63,16%	84,21%	68,42%	78,95%	68,42%	84,21%	73,68%
371	4,48%	55,22%	47,76%	16,42%	43,28%	38,81%	40,30%	10,45%	37,31%	2,99%
376	46,03%	77,78%	82,54%	79,37%	58,73%	85,71%	69,84%	47,62%	76,19%	52,38%
484	30,19%	66,04%	56,60%	52,83%	67,92%	47,17%	58,49%	11,32%	49,06%	20,75%
485	62,07%	58,62%	82,76%	31,03%	31,03%	37,93%	48,28%	20,69%	37,93%	20,69%
489	21,35%	56,18%	79,78%	66,29%	43,82%	61,80%	62,92%	29,21%	66,29%	20,22%
495	6,67%	53,33%	57,78%	37,78%	42,22%	55,56%	48,89%	24,44%	37,78%	13,33%
496	6,38%	44,68%	29,79%	27,66%	51,06%	27,66%	63,83%	0%	36,17%	0,00%
507	20,61%	70,99%	59,54%	48,85%	52,67%	43,51%	57,25%	22,90%	65,65%	10,69%
508	46,55%	65,52%	72,41%	53,45%	32,76%	24,14%	24,14%	22,41%	37,93%	20,69%
510	5,13%	66,67%	61,54%	51,28%	46,15%	41,03%	41,03%	33,33%	56,41%	12,82%
519	10,81%	52,70%	33,78%	35,14%	45,95%	28,38%	47,30%	8,11%	37,84%	40,54%
524	6,48%	65,74%	68,52%	39,81%	51,85%	37,96%	38,89%	12,96%	50,00%	5,56%
525	6,17%	70,37%	62,96%	50,62%	44,44%	61,73%	39,51%	28,40%	41,98%	23,46%
526	16,44%	90,41%	84,93%	73,97%	64,38%	90,41%	43,84%	43,84%	71,23%	21,92%
536	52,46%	70,49%	78,69%	52,46%	54,10%	55,74%	60,66%	37,70%	54,10%	31,15%
537	16,67%	70,37%	75,93%	66,67%	61,11%	62,96%	53,70%	20,37%	62,96%	31,48%
543	68,00%	54,00%	56,00%	58,00%	58,00%	68,00%	60,00%	34,00%	78,00%	42,00%
544	20,17%	72,27%	75,63%	66,39%	65,55%	66,39%	60,50%	31,93%	64,71%	23,53%
594	31,82%	50,00%	54,55%	29,55%	34,09%	38,64%	59,09%	18,18%	52,27%	18,18%
643	5,48%	64,38%	56,16%	41,10%	57,53%	49,32%	42,47%	17,81%	47,95%	10,96%
684	30,23%	79,07%	88,37%	72,09%	62,79%	79,07%	53,49%	76,74%	76,74%	32,56%
Венеция	75,00%	25,00%	25,00%	75,00%	50,00%	100%	100%	25,00%	100%	100%
Итого	66,17%	65,62%	50,55%	52,42%	53,52%	52,37%	27,67%	56,60%	21,40%	34,49%
353	70,00%	60,00%	70,00%	80,00%	90,00%	40,00%	80,00%	70,00%	80,00%	60,00%
358	27,18%	70,87%	65,05%	42,72%	54,37%	55,34%	44,66%	12,62%	45,63%	4,85%
366	38,60%	94,74%	96,49%	87,72%	82,46%	96,49%	38,60%	71,93%	49,12%	49,12%
372	78,13%	93,75%	71,88%	87,50%	78,13%	81,25%	68,75%	0,00%	81,25%	0,00%
373	24,29%	65,71%	85,71%	41,43%	67,14%	72,86%	35,71%	35,71%	70,00%	15,71%
Контрольная группа	36,40%	76,84%	77,94%	58,46%	67,65%	70,96%	45,22%	31,62%	58,09%	18,38%
Район	62,30%	67,08%	54,11%	53,21%	55,36%	54,79%	29,95%	53,35%	26,17%	32,39%
Санкт-Петербург	31,3%	65,2%	63,7%	50,5%	56,5%	54,6%	52,7%	30%	58,2%	22,2%

В *Таблице 21* дан процент выполнения заданий № 1 - № 10 по ОО района.

Задание № 1 (Сколько целых чисел расположено на числовой прямой между числами - 74 и 131?) выполнили большинство учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543 и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Задание 2 (Маша доходит до школы за 12 минут, а её брат Миша добегает до школы и обратно без остановки за 8 минут. Во сколько раз скорость Миши больше, чем скорость Маши?) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка.

Задание 3 (В классе число мальчиков относится к числу девочек как 5:9. Сколько в этом классе девочек, если в нем всего 28 человек?) выполнили большинство учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ «Морская школа», ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

Задание 4 (Решите линейное уравнение) выполнили большинство учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Задание 5 (Из указанных ниже чисел выберите число, ближайшее к значению данного числового выражения) выполнили большинство учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 507, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Задание 6 (Задача на проценты) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Задание 7 (В театральном зале 28 рядов по 26 мест в каждом. Все места пронумерованы, начиная с 1 ряда. В каком ряду находится место под номером 397?) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Задание 8 (В одной комнате находятся 9 человек и их средний возраст 25 лет. В другой комнате находятся 11 человек и их средний возраст 45 лет. Каков средний возраст всех 20 человек?) выполнили большинство учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением

английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 366, ГБОУ школа № 370 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня». Не выполнили это задание все учащиеся (0 % выполнения) ГБОУ школа № 372 и ГБОУ школа № 496.

Задание 9 (Сумма вычитаемого, уменьшаемого и разности равна 2016. Чему равно уменьшаемое?) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Задание 10 (Укажите номера верных утверждений: 1) Если числитель и знаменатель дроби умножить на 5, то дробь не изменится, 2) Если знаменатель положительной дроби увеличить в 2 раза, то дробь уменьшится в 2 раза, 3) При умножении двух нецелых чисел всегда получается нецелое число, 4) Если к числителю и знаменателю правильной положительной дроби прибавить 2, то дробь увеличится.) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция». Не выполнили это задание все учащиеся (0 % выполнения) ГБОУ школа № 372.

Процент выполнения заданий № 11 - № 16 и процент выполнения части 1 и части 2 по ОО района

Таблица 22

ОО	задание 11	задание 12	задание 13	задание 14	задание 15	задание 16	% выполнения 1 части	% выполнения 2 части
1	66,67%	50,00%	51,67%	58,33%	26,67%	10,00%	76,67%	36,67%
Морская школа	16,67%	23,81%	19,05%	13,10%	4,76%	5,95%	34,52%	10,71%
351	9,38%	40,63%	60,94%	65,63%	3,13%	51,56%	37,76%	45,31%
354	25,64%	43,59%	8,97%	8,97%	0%	0%	48,29%	4,49%
355	25,64%	43,59%	8,97%	8,97%	0%	0%	48,29%	4,49%
356	38,20%	31,46%	20,22%	34,83%	15,73%	31,46%	43,82%	25,56%
362	37,14%	35,24%	57,14%	40,95%	7,14%	11,90%	59,29%	29,29%
370	73,68%	89,47%	36,84%	28,95%	2,63%	5,26%	74,56%	18,42%
371	22,39%	20,90%	46,27%	48,51%	8,21%	27,61%	28,36%	32,65%
376	26,98%	41,27%	53,97%	59,52%	5,56%	18,25%	62,04%	34,33%
484	11,32%	20,75%	24,53%	41,51%	1,89%	7,55%	41,04%	18,87%
485	27,59%	58,62%	55,17%	77,59%	12,07%	10,34%	43,10%	38,79%
489	33,71%	39,33%	39,89%	42,70%	11,80%	44,38%	48,41%	34,69%
495	13,33%	35,56%	44,44%	36,67%	5,56%	24,44%	35,56%	27,78%
496	19,15%	31,91%	23,40%	40,43%	0%	12,77%	28,19%	19,15%
507	32,06%	34,35%	41,22%	46,18%	16,41%	32,06%	43,26%	33,97%
508	44,83%	32,76%	38,79%	44,83%	8,62%	13,79%	39,80%	26,51%
510	33,33%	33,33%	21,79%	65,38%	6,41%	25,64%	40,17%	29,81%
519	22,97%	31,08%	16,22%	22,97%	4,05%	16,22%	32,88%	14,86%
524	27,78%	34,26%	46,30%	59,26%	14,81%	39,81%	36,65%	40,05%
525	54,32%	51,85%	52,47%	50,00%	12,35%	35,80%	44,65%	37,65%
526	61,64%	47,95%	81,51%	77,40%	48,63%	52,74%	59,25%	65,07%
536	39,34%	34,43%	40,98%	30,33%	2,46%	25,41%	51,78%	24,80%
537	27,78%	37,04%	37,04%	48,15%	17,59%	36,11%	48,92%	34,72%
543	48,00%	54,00%	32,00%	36,00%	18,00%	20,00%	56,50%	26,50%
544	43,70%	47,90%	39,92%	50,84%	22,69%	28,99%	53,22%	35,61%
594	15,91%	25,00%	11,36%	15,91%	5,68%	27,27%	35,61%	15,06%
643	45,21%	56,16%	20,55%	20,55%	6,85%	9,59%	41,21%	14,38%
684	51,16%	79,07%	47,67%	40,70%	19,77%	45,35%	65,12%	38,37%
Венеция	50,00%	100%	100%	75,00%	0%	75,00%	68,75%	53,13%
Итого	39,82%	38,86%	43,23%	11,99%	25,91%	25,9%	45,7%	30,0%
353	90,00%	60,00%	35,00%	75,00%	0,00%	25,00%	70,83%	33,75%
358	25,24%	33,98%	27,18%	39,32%	8,25%	26,21%	40,21%	25,24%
366	47,37%	42,11%	47,50%	50,50%	31,50%	42,50%	66,23%	75,44%

ОО	задание 11	задание 12	задание 13	задание 14	задание 15	задание 16	% выполнения 1 части	% выполнения 2 части
372	0%	12,50%	25,00%	35,94%	0%	15,63%	54,43%	17,19%
373	32,86%	44,29%	45,00%	62,86%	16,43%	35,00%	49,29%	39,82%
Контрольная группа	31,25%	36,76%	43,38%	56,62%	18,93%	36,58%	50,80%	38,88%
Район	38,70%	38,59%	43,25%	17,80%	25,00%	27,29%	46,36%	31,16%
Санкт-Петербург	38,5%	41,4%	34,6%	42,1%	10,5%	23,8%	-	-

В Таблице 22 дан процент выполнения заданий № 11 - № 16 и процент выполнения части 1 и части 2 по ОО района.

Задание 11 (Сколько процентов 8 % составляет от 40 % одного и того же числа?) выполнили большинство учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция». Не выполнили это задание все учащиеся (0 % выполнения) ГБОУ школа № 372.

Задание 12 (У Васи было меньше 200 маленьких кубиков с ребром 1 см. Когда он из них сложил самый большой из возможных кубов, то у него осталось 43 кубика. Сколько кубиков было?) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Задание № 13 (Упростите алгебраическое выражение и найдите его значение при $a = -1,3$) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Задание 14 (Вычислите – пример на действия с десятичными дробями) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) выполнили большинство учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Задание 15 (Задача на движение) не выполнили большинство учащихся района. Не выполнили это задание все учащиеся (0 % выполнения) ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 496 и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Задание 16 (В коридоре детского сада стоят двухколёсные и трехколёсные велосипеды. Вася подсчитал, что колес 23, а рулей всего 9. Сколько было двухколёсных велосипедов?) выполнили большинство учащихся ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ гимназия № 526 и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выполнили задания Части I (задания № 1 - № 12) большинство учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 376, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выполнили задания Части II (задания № 11 - № 16) большинство учащихся ГБОУ ФМЛ № 366 и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Средний процент выполнения работы по ОО района

Таблица 23

Краткое наименование ОО	Средний процент выполнения работы
ГБОУ ФМЛ № 366	69,91%
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	62,50%

Краткое наименование ОО	Средний процент выполнения работы
ГБОУ гимназия № 526	61,58%
ГБОУ СОШ № 1	60,67%
ГБОУ СОШ № 353	56,00%
ГБОУ СОШ № 684	54,42%
ГБС(К)ОУ № 370	52,11%
ГБОУ СОШ № 376	50,95%
ГБОУ СОШ № 362	47,29%
ГБОУ СОШ № 544	46,18%
ГБОУ лицей № 373	45,50%
ГБОУ СОШ № 543	44,50%
ГБОУ СОШ № 537	43,24%
ГБОУ СОШ № 489	42,92%
ГБОУ СОШ № 525	41,85%
ГБОУ СОШ № 485	41,38%
ГБОУ СОШ № 536	40,98%
ГБОУ СОШ № 351	40,78%
ГБОУ СОШ № 507	39,54%
ГБОУ СОШ № 372	39,53%
Московский район	39,40%
ГБОУ гимназия № 524	38,47%
ГБОУ СОШ № 356	36,52%
ГБОУ СОШ № 510	36,03%
ГБОУ СОШ № 508	34,48%
ГБОУ СОШ № 358	34,22%
ГБОУ СОШ № 495	32,44%
ГБОУ СОШ № 484	32,17%
ГБОУ СОШ № 354	30,77%
ГБОУ СОШ № 355	30,77%
ГБОУ СОШ № 643	30,48%
ГБОУ СОШ № 371	30,07%
ГБОУ СОШ № 594	27,39%
ГБОУ СОШ № 519	25,68%
ГБОУ «Морская школа»	25,00%
ГБОУ СОШ № 496	24,57%

В Таблице 23 дан средний процент выполнения работы по ОО района.

Выше районного уровня средний процент выполнения работы в **20 ОО района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБС(К)ОУ № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ЧОУ НОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Средний процент выполнения работы (без контрольной группы)

Диаграмма 9.1.



На *Диаграмме 9.1.* дан средний процент выполнения работы (без контрольной группы).

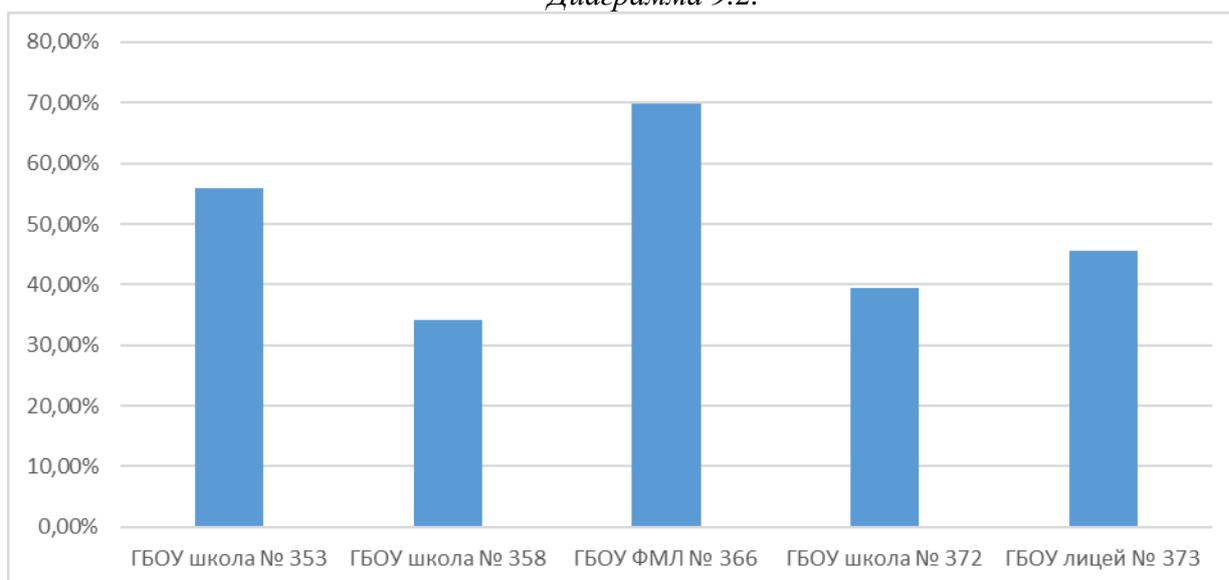
Самый высокий средний процент выполнения работы – в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка (60,67 %), ГБОУ гимназия № 526 (61,58 %) и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» (62,5 %).

Самый низкий средний процент выполнения работы – в ГБОУ школа № 496 (24,57 %), ГБОУ СОШ № 519 (25,68 %) и ГБОУ «Морская школа» (25 %).

Выше районного уровня средний процент выполнения работы в **16 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Средний процент выполнения работы контрольной группой ОО района

Диаграмма 9.2.



На *Диаграмме 9.2.* дан средний процент выполнения работы контрольной группой ОО района.

Самый высокий средний процент выполнения работы – в ГБОУ ФМЛ № 366 (69,91 %) и ГБОУ школа № 353 (56 %).

Самый низкий средний процент выполнения работы – в ГБОУ школа № 358 (34,22 %).

Выше районного уровня средний процент выполнения работы в **4 ОУ контрольной группы района**: ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372 и ГБОУ лицей № 373.

• **Рекомендации учителям математики**

Учителям математики, учащиеся которых писали региональную диагностическую работу по математике в 7-х классах, следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить таким разделам алгебры как «Решение задач», «Решение задач на движение», «Решение практико-ориентированных задач» и «Действия с алгебраическими дробями». Необходимо поднять вычислительные навыки учащихся.

На уроках следует уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, требующих знания нескольких тем или алгоритмов.

Следует больше внимания уделять работе с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предметам алгебра и геометрия, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий.

Надо постоянно работать над повышением вычислительных навыков учащихся.

Особое внимание следует уделять повторению пройденного материала на межтемном уровне, решать практико-ориентированные задачи.

Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа.

• **Выводы**

- ✚ Проведённая 16 ноября 2017 года региональная диагностическая работа по математике в 7-х классах показала среднее усвоение отдельных разделов курса алгебры во многих ОУ, а также плохое умение учащихся в работе с тестами по распределению времени. Во многих ОУ района большинство учащихся не приступали к решению задач № 15 и № 16. Указанные причины привели к большому количеству двоек.
- ✚ В мониторинге участвовали 2090 учащихся из 36 ОУ района.
- ✚ Комитетом по образованию были выбраны для независимой проверки 38 ОО из 15 районов города, в том числе 5 ОО Московского района: ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372 и ГБОУ лицей № 373.
- ✚ Средний балл РДР контрольной группы по Московскому району равен **9,21 балла**, что выше, чем по Санкт-Петербургу.
- ✚ Средний балл РДР по Московскому району (без контрольной группы) равен **7,87 балла** и совпадает со средним баллом по Санкт-Петербургу.
- ✚ Общий средний балл РДР по Московскому району равен **8,04 балла**, что выше, чем по Санкт-Петербургу.
- ✚ Московский район (без контрольной группы) по среднему баллу РДР находится на 8 месте по Санкт-Петербургу среди 18 районов города.
- ✚ Выше городского уровня средний балл РДР в **20 ОУ района**: ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ (К)ОУ школа № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ

гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

- ✚ Высокий средний балл ДКР получили учащиеся седьмых классов ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ гимназия № 526.
- ✚ Низкий средний балл ДКР получили учащиеся седьмых классов ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 594 и ГБОУ школа № 643.
- ✚ Самый Низкий средний балл ДКР получили учащиеся седьмых классов ГБОУ школа № 496 - 4,91 балла из 20 возможных баллов.
- ✚ В Московском районе 5 учащихся получили максимально 20 баллов: 2 учащихся из ГБОУ ФМЛ № 366 и по 1 учащемуся из ГБОУ лицей № 373, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».
- ✚ Высокие баллы от 18 баллов до 20 баллов получили 27 учащихся Московского района: 9 учащихся ГБОУ ФМЛ № 366; 4 учащихся ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка; по 3 учащихся ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ гимназия № 526; по 2 учащихся из ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ гимназия № 524; по 1 учащемуся из ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507 и ГБОУ школа № 537.
- ✚ Самый плохой результат – 0 баллов за РДР получили 24 учащихся Московского района: 5 учащихся ГБОУ СОШ № 519; 3 учащихся ГБОУ школа № 355; по 2 учащихся из ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой и ГБОУ школа № 594; по 1 учащемуся из ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 496, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ школа № 643.
- ✚ Учащиеся Московского района получили 688 двоек (**32,9 %**), что **на 0,4 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.
- ✚ Учащиеся Московского района получили 954 тройки (**45,7 %**), что **на 0,4 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.
- ✚ Учащиеся Московского района получили 385 четвёрок (**18,39 %**), что **на 1,59 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.
- ✚ Учащиеся Московского района получили 63 пятёрки (**3,01 %**), что **на 0,41 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.
- ✚ Тем самым, результаты Московского района **лучше**, чем по Санкт-Петербургу.
- ✚ Выше городского уровня в Московском районе выполнены **10 заданий из 16 возможных заданий**: задание 1 (Сколько целых чисел расположено на числовой прямой между числами -74 и 131?) – **выше на 31 %**, задание 2 (Маша доходит до школы за 12 минут, а её брат Миша добегает до школы и обратно без остановки за 8 минут. Во сколько раз скорость Миши больше, чем скорость Маши?) – **выше на 1,88 %**, задание 4 (Решите линейное уравнение) – **выше на 2,71 %**, задание 6 (Задача на проценты) – **выше на 0,19 %**, задание 8 (В одной комнате находятся 9 человек и их средний

возраст 25 лет. В другой комнате находятся 11 человек и их средний возраст 45 лет. Каков средний возраст всех 20 человек?) – **выше на 23,35 %**, задание 10 (Укажите номера верных утверждений: 1) Если числитель и знаменатель дроби умножить на 5, то дробь не изменится, 2) Если знаменатель положительной дроби увеличить в 2 раза, то дробь уменьшится в 2 раза, 3) При умножении двух нецелых чисел всегда получается нецелое число, 4) Если к числителю и знаменателю правильной положительной дроби прибавить 2, то дробь увеличится.) – **выше на 10,19 %**, задание 11 (Сколько процентов 8 % составляет от 40 % одного и того же числа?) – **выше на 0,2 %**, задание № 13 (Упростите алгебраическое выражение и найдите его значение при $a = -1,3$) – **выше на 9,35 %**, задание 15 (Задача на движение) – **выше на 14,5 %**, задание 16 (В коридоре детского сада стоят двухколёсные и трехколёсные велосипеды. Вася подсчитал, что колёс 23, а рулей всего 9. Сколько было двухколёсных велосипедов?) – **выше на 3,49 %**.

✚ Ниже городского уровня в Московском районе выполнены **6 заданий из 16 возможных заданий**: задание 3 (В классе число мальчиков относится к числу девочек как 5:9. Сколько в этом классе девочек, если в нем всего 28 человек?) – **ниже на 9,59 %**, задание 5 (Из указанных ниже чисел выберите число, ближайшее к значению данного числового выражения) – **ниже на 1,14 %**, задание 7 (В театральном зале 28 рядов по 26 мест в каждом. Все места пронумерованы, начиная с 1 ряда. В каком ряду находится место под номером 397?) – **ниже на 22,75 %**, задание 9 (Сумма вычитаемого, уменьшаемого и разности равна 2016. Чему равно уменьшаемое?) – **ниже на 26,03 %**, задание 12 (У Васи было меньше 200 маленьких кубиков с ребром 1 см. Когда он из них сложил самый большой из возможных кубов, то у него осталось 43 кубика. Сколько кубиков было?) – **ниже на 2,81 %**, задание № 14 (Вычислите – пример на действия с десятичными дробями) – **ниже на 24,3 %**.

✚ Выше городского уровня выполнено задание № 1 (Сколько целых чисел расположено на числовой прямой между числами -74 и 131?) **в 14 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБС(К)ОУ № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

✚ Выше городского уровня выполнено задание 2 (Маша доходит до школы за 12 минут, а её брат Миша добегает до школы и обратно без остановки за 8 минут. Во сколько раз скорость Миши больше, чем скорость Маши?) **в 24 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБС(К)ОУ № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа

№ 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ГБОУ «Морская школа».

- ✚ Выше городского уровня выполнено задание 3 (В классе число мальчиков относится к числу девочек как 5:9. Сколько в этом классе девочек, если в нем всего 28 человек?) **в 20 ОУ района:** ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».
- ✚ Выше городского уровня выполнено задание 4 (Решите линейное уравнение) **в 21 ОУ района:** ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».
- ✚ Выше городского уровня выполнено задание 5 (Из указанных ниже чисел выберите число, ближайшее к значению данного числового выражения) **в 15 ОУ района:** ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой и ГБОУ школа № 594.
- ✚ Выше городского уровня выполнено задание 6 (Задача на проценты) **в 19 ОУ района:** ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».
- ✚ Выше городского уровня выполнено задание 7 (В театральном зале 28 рядов по 26 мест в каждом. Все места пронумерованы, начиная с 1 ряда. В каком

ряду находится место под номером 397?) в **19 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

- ✚ Выше городского уровня выполнено задание 8 (В одной комнате находятся 9 человек и их средний возраст 25 лет. В другой комнате находятся 11 человек и их средний возраст 45 лет. Каков средний возраст всех 20 человек?) в **8 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.
- ✚ Выше городского уровня выполнено задание 9 (Сумма вычитаемого, уменьшаемого и разности равна 2016. Чему равно уменьшаемое?) в **16 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».
- ✚ Выше городского уровня выполнено задание 10 (Укажите номера верных утверждений: 1) Если числитель и знаменатель дроби умножить на 5, то дробь не изменится, 2) Если знаменатель положительной дроби увеличить в 2 раза, то дробь уменьшится в 2 раза, 3) При умножении двух нецелых чисел всегда получается нецелое число, 4) Если к числителю и знаменателю правильной положительной дроби прибавить 2, то дробь увеличится.) в **15 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 376, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».
- ✚ Выше городского уровня выполнено задание 11 (Сколько процентов 8 % составляет от 40 % одного и того же числа?) в **13 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 370, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».
- ✚ Выше городского уровня выполнено задание 12 (У Васи было меньше 200 маленьких кубиков с ребром 1 см. Когда он из них сложил самый большой из возможных кубов, то у него осталось 43 кубика. Сколько кубиков было?)

в 15 ОУ района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБС(К)ОУ № 370, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

✚ Выше городского уровня выполнено задание 13 (Упростите алгебраическое выражение и найдите его значение при $a = -1,3$) **в 22 ОУ района:** ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБС(К)ОУ № 370, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

✚ Выше городского уровня выполнено задание 14 (Вычислите – пример на действия с десятичными дробями) **в 18 ОУ района:** ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

✚ Выше городского уровня выполнено задание 15 (Задача на движение) **в 14 ОУ района:** ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

✚ Выше городского уровня выполнено задание 16 (В коридоре детского сада стоят двухколёсные и трехколёсные велосипеды. Вася подсчитал, что колёс 23, а рулей всего 9. Сколько было двухколёсных велосипедов?) **в 20 ОУ района:** ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа №

371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

- ✚ Учащиеся района показали хорошие знания по следующим темам курса алгебры 7-го класса и математики 5-6 классов: «Целые числа на числовой прямой», «Решение задач на сравнение средней скорости», «Решение задач на отношение величин», «Решение линейных уравнений с одной переменной», «Выбор числа, ближайшего к значению данного числового выражения», «Задачи на проценты», «Решение задач типа: В театральном зале 28 рядов по 26 мест в каждом. Все места пронумерованы, начиная с 1 ряда. В каком ряду находится место под номером 397?» и «Отыскание неизвестных компонентов действий».
- ✚ Учащиеся района показали неглубокие знания по следующим темам курса алгебры 7-го класса и математики 5-6 классов: «Нахождение процента от процента числа», «Решение задач типа: У Васи было меньше 200 маленьких кубиков с ребром 1 см. Когда он из них сложил самый большой из возможных кубов, то у него осталось 43 кубика. Сколько кубиков было?», «Упрощение алгебраического выражения», «Вычисление значения алгебраического выражения», «Порядок действий», «Сложение десятичных дробей», «Вычитание десятичных дробей», «Умножение десятичных дробей на целое число», «Умножение десятичных дробей» и «Деление десятичных дробей».
- ✚ Учащиеся района показали низкие знания по следующим темам курса алгебры 7-го класса и математики 5-6 классов: «Верные и неверные математические утверждения (знание теории)», «Основное свойство дроби», «Определение правильной положительной дроби», «Правило умножении двух нецелых чисел», «Среднее арифметическое чисел», «Интерпретация условия задачи», «Составление уравнения по условию задачи», «Обоснование составления уравнения по условию задачи», «Решение практико-ориентированных задач», «Решение задач на движение» и «Решение линейного уравнения в задачах на движение».
- ✚ Не все учащиеся овладели навыком составления уравнения и записи ответа в задаче.
- ✚ Велико количество двоек в отдельных ОУ района. Это значит, что учащиеся плохо усвоили основные разделы базового курса математики 5-6 классов и базового курса алгебры 7 класса; а учителя данных школ не используют широко в своей работе «Открытый Банк заданий к итоговой аттестации выпускников 9-х классов»; не проводят контрольные работы, содержащие задания на знание нескольких тем курса, а не только одной темы - «по - старинке»; не работают с тестами и не заполняют с учащимися Бланки ответов № 1..

Методист ИМЦ _____ Н.Г. Михалева